

COLOQUIO



Cuenca, Julio - Septiembre 2003

Año 5 • Número

18

35 años al servicio de la sociedad

Apertura o integración regional

Cómo penalizar
el nepotismo

El desencanto
del Libertador

COLOQUIO

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY

AÑO 5 NÚMERO 18 CUENCA, Julio-Septiembre 2003

DIRECTOR

Marco Tello Espinoza
teloe2001@yahoo.es

COORDINACION

Janeth Molina Coronel
dcultura@uazuay.edu.ec

DEPARTAMENTO DE CULTURA

Diego Jaramillo Paredes
José Serrano González
Pablo Rosales Heredia

DIAGRAMACION Y ARTES

ret • boceto 098168244

IMPRESIÓN

GRÁFICAS HERNÁNDEZ / 800152

C O N T E N I D O	Editorial	1
	Datos para la historia	
	El desencanto del Libertador	2
	Tema central	
	Apertura o integración regional	4
	América Latina: un vistazo a su «desarrollo»	5
	Apertura antes que integración	8
	La integración y el ALCA en el Juego Global	10
	Dolarización e Integración	12
	Ciencia, tecnología e integración	13
	Integración: libertad y soberanía	15
	Invitado especial	
	Cómo penalizar el Nepotismo	18
	El lenguaje	
	El grado, xerox de la lectura	20
	La lengua y el género	21
	Criterios	24
Presencia Estudiantil	28	
Agenda	31	
Libros	34	
Espacio abierto	36	

COLOQUIO

Soberanía, división de poderes, libertad civil, abolición de privilegios: he ahí los conceptos sobre los cuales gravitaron el pensamiento y la acción del Libertador. Nos lo recuerda Mario Jaramillo Paredes en la sección «Datos para la Historia», a la par que penetra en las fuentes nutricias del ideario bolivariano, enraizado en el Siglo de las Luces. El desencanto ensombreció los últimos días de Bolívar conforme se disipaba el sueño de integrar una poderosa democracia sobre aquellas cuatro bases de sustentación republicana.

En la alborada del tercer milenio, las naciones que brotaron tras el brillo de su espada han vuelto con insistencia los ojos hacia el Libertador, ya para dar autoridad, bajo su sombra, a los proyectos oficiales, ya para reexaminar su pensamiento en los centros académicos y en los sectores críticos de la sociedad, donde se siente con mayor premura la necesidad de retomar la obra inacabada de Bolívar. Reflexionar sobre el anhelo de integración que hoy sacude a buena parte de Hispanoamérica -un tema inseparable del concepto de desarrollo-, es también una forma de rendirle homenaje al Libertador, puesto que en aquel anhelo perdura el más hermoso sueño americano: una patria libre, unida, solidaria.

La integración de nuestros pueblos -ya unidos por la cultura- plantea interrogantes sin cuya respuesta nunca se pondrá fin al desencanto del padre de la independencia americana: ¿Son nuestras naciones lo suficientemente soberanas como para confiar su destino a un proyecto común de desarrollo?, ¿hay en Latinoamérica una relación sostenible entre los sucesivos modelos económicos y el nivel de desarrollo?, ¿es posible superar el círculo vicioso por el cual en la balanza de la historia la pobreza de unos pueblos ha determinado la riqueza de los centros hegemónicos? En fin, el Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA) ¿es garantía de integración latinoamericana o es ardid para perpetuar la dependencia? Aspiramos a que las respuestas ofrecidas en el tratamiento de nuestro tema central ayuden a mirar el problema desde diversos ángulos, en un momento en el cual la soberanía, la libertad, la abolición de privilegios tienen como contrapartida, aparentemente irreconciliable, la catástrofe ecológica, la miseria universal, la violencia a escala planetaria.

Relacionadas con el tema central, se proponen en este número otras líneas de reflexión: la necesidad de una reforma legal que ponga fin a una de las manifestaciones visibles de la corrupción en el ejercicio del poder, el nepotismo; la conveniencia de inclinar el interés de la juventud hacia la lectura y el respeto a la norma en el lenguaje, estrategias educativas que garantizan la formación mental, factor determinante para el desarrollo de un país; la información que requiere la comunidad frente a la oferta indiscriminada de productos alimenticios sin certificado de su manipulación genética.

Al recuento de actividades académicas y a la reseña de publicaciones, sigue la presencia motivadora de nuestros estudiantes. La sección «Espacio abierto» rinde homenaje a una de las figuras señeras en la cultura cuencana y nacional, Agustín Cueva Tamariz, en el centenario de su nacimiento.



Mario Jaramillo Paredes
Rector de la Universidad del Azuay.

El desencanto

Se ha dicho que Simón Bolívar nació en Cartagena y murió en Ayacucho. Obviamente esa aseveración no corresponde al ciclo biológico del Libertador, que como todos sabemos nació en Caracas y murió en San Pedro Alejandrino, sino a su ciclo histórico. A aquel que comienza en 1812 con el ímpetu y la fuerza arrolladora de sus primeras victorias militares y concluye en 1824 con la batalla de Ayacucho que sella la independencia del Perú. Germán Arciniegas solía decir, a propósito de lo anterior, que esos doce años marcan lo que realmente es la vida del Libertador. Las otras dos etapas -decía- son la primera de casi treinta años de alocada juventud dilapidada en Venezuela y en París -la capital de la farra en la época- y, la segunda, los seis años que van desde Ayacucho hasta su muerte, perseguido, vilipendiado y lleno de sufrimientos. Los tres bolívares, el de la frívola juventud, el de los doce años de campañas libertarias y el de los seis años de angustioso final, son los que forman el cuadro real de lo que fue este hombre de carne y hueso, adorado en sus años de gloria, perseguido por los ambiciosos después de conseguida la libertad y recordado por toda América, hasta la eternidad.

Hoy, con el paso del tiempo que aplaca las pasiones e ilumina mejor la verdad, sabemos que Bolívar no dilapidó totalmente su juventud. Todos los datos de los que la historiografía actual dispone, llevan a señalar que, junto con el goce de su juventud, encontró tiempo para enterarse de lo que ocurría en el mundo y ponerse al día con lo más avanzado del pensamiento de su época, es decir con el pensamiento del Siglo de las Luces, ese siglo XVIII que privilegió como pocos la razón como instrumento para conocer el mundo. Bolívar solía decir que las bases de un buen gobierno son la soberanía, la división de poderes, la

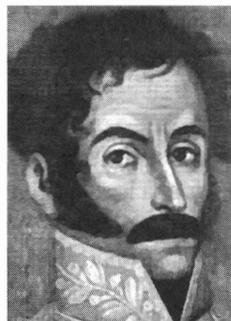
Hoy, con el paso del tiempo que aplaca las pasiones e ilumina mejor la verdad, sabemos que Bolívar no dilapidó totalmente su juventud

libertad civil y la abolición de la monarquía y con ella de los privilegios. Y, esas bases, son en esencia lo mejor del pensamiento de su época. Ciertamente que el Libertador se contradecirá más tarde cuando proponga un tipo de presidencia vitalicia y un senado hereditario, pero esa contradicción nacerá de conocer y enfrentar en carne propia las dificultades de democracia en medio de países inclinados a los caudillismos baratos y a la demagogia como son los nuestros. Son esos años de desencanto de Bolívar, en que frustrado y melancólico escribía al general Flores, recordándole que América es ingobernable y que quien sirve a una revolución ara en el mar, quedando como única cosa que se puede hacer en el continente, el emigrar.

FUENTES DE SU PENSAMIENTO

La soberanía popular era tesis que había difundido y apuntalado Juan Jacobo Rousseau, para quien el poder solamente puede provenir del conjunto de ciudadanos -es decir del pueblo- que únicamente delega por razones de organización ese poder a los gobernantes. Estos tienen como misión buscar la seguridad y el bienestar de los asociados y, cuando no cumplen esa obligación, el pueblo tiene no solamente el derecho, sino la obligación de rebelarse contra los malos gobernantes. El derecho a la insurrección había nacido en el mundo moderno y con él vinieron todas las revoluciones liberales así como el movimiento independentista.

La división de poderes -el segundo requisito según Bolívar para un buen gobierno- era tesis que había sentado en el mismo siglo de las Luces, el Barón de Montesquieu. Dividir al estado en tres poderes autónomos y sólidos pero coordinados en la búsqueda del bienestar de la nación, era la fórmula - hasta hoy usada - para impedir los despotismos y las dictaduras que vienen cuando uno de esos poderes subyuga a los otros. La fortaleza de cada uno de esos poderes -el ejecutivo, el legislativo y el judicial- es la garantía y el requisito para que haya equilibrio y con ello se mantenga el orden constitucional. Montesquieu decía que no hay modelo universal de gobierno que convenga



del Libertador

Por supuesto que existe también otro Bolívar. El de los años finales cuando -usando sus propias palabras- estaba «viejo, enfermo, cansado, desengañado, hostigado, calumniado y mal pagado». Son los años en que ya no cree en la democracia, en las leyes ni en el pueblo, siempre veleidoso. Son los años en los que ve a su amada América convertida en varias haciendas



por igual a todos, pero para su país -para Francia- lo que conviene -decía- era una monarquía constitucional que supere al despotismo de su época y genere un régimen como el que ya tenía Inglaterra. Bolívar escogerá el republicano como el modelo para América, pero más tarde sostendrá -frustrado por los caudillismos y las luchas internas, - que a América a lo mejor más le convenía una monarquía, entendida ésta como un monarca que gobierna con una Constitución y no como el déspota que manda solamente bajo su voluntad omnímoda.

El otro requisito para un buen gobierno -la libertad civil- era también tesis dieciochesca de Rousseau. Sostenía el célebre ginebrino que el ser humano en sus inicios tiene una libertad ilimitada que él llamaba la libertad natural y que en realidad no era libertad sino libertinaje. Cada uno puede hacer lo que sus deseos le dicten sin más barreras que sus fuerzas y capacidades. En ese estado primitivo -decía- el más fuerte esclaviza al más débil y la injusticia campea. Para impedir que eso suceda, sostenía, era necesario firmar un contrato social en que todos renuncian a la libertad ilimitada y entran en un estado de libertad civil, que según él, era el respeto a las leyes y con ello a los derechos de los demás. La libertad civil es limitada pero

promueve la igualdad y el respeto a la dignidad de las personas. Bolívar, al hablar de libertad civil, hablaba de Rousseau como en general lo hacía en sus grandes tesis y discursos en que el pensamiento central no era otro que el pensamiento ilustrado del siglo de las luces.

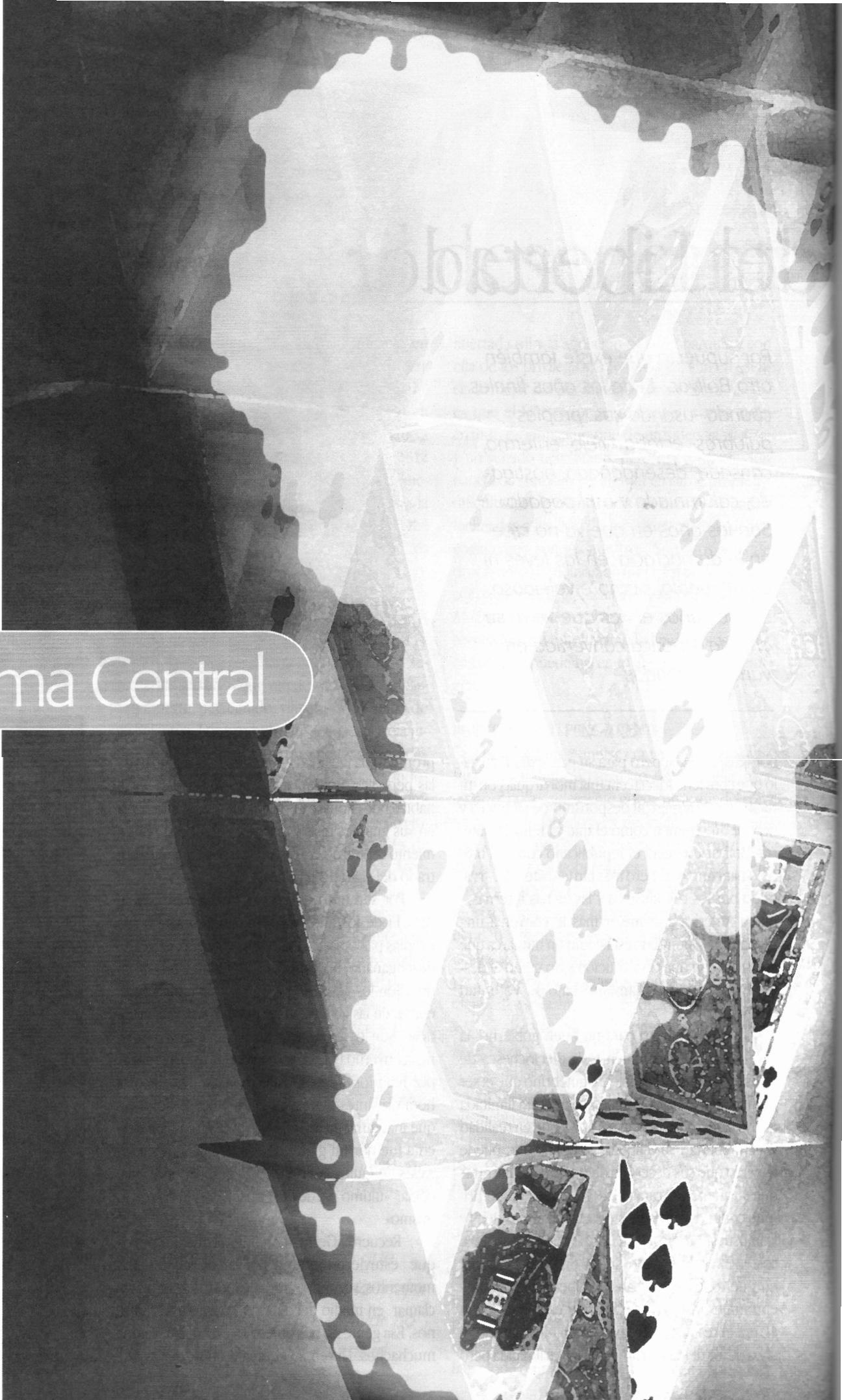
Por supuesto que existe también otro Bolívar. El de los años finales cuando -usando sus propias palabras- estaba «viejo, enfermo, cansado, desengañado, hostigado, calumniado y mal pagado». Son los años en que ya no cree en la democracia, en las leyes ni en el pueblo, siempre veleidoso. Son los años en los que ve a su amada América convertida en varias haciendas usufructuadas por Juan José Flores, Paéz o Santander, sus otra hora brillantes generales y hoy nuevos déspotas que inauguraban aquella época que tan bien descrita fue por un grafiti de ese tiempo que en las calles de Quito, refiriéndose a la independencia, decía: «último día de despotismo y primero de lo mismo».

Recuerda Germán Arciniegas que los pocos que estuvieron junto a Bolívar en sus últimos momentos, segundos antes de morir, le oyeron exclamar en medio del delirio: «Vámonos... vámonos. Esa gente no nos quiere en esta tierra. Vamos muchachos. Lleven mi equipaje a bordo».

Nota de la Redacción:

Por un error, en la presentación del tema «Bajo las naves de la Catedral Vieja» (COLOQUIO, N° 17, abril-junio 2003), se omitió la fuente de los datos e ilustraciones: la tesis de licenciatura en Restauración, trabajo conjunto de Ximena Pulla y la autora del artículo.

Tema Central



Apertura

o integración regional

América Latina: un vistazo a su «desarrollo»



Pedro Jarrín Ochoa
Profesor de la Universidad de Cuenca



El descubrimiento - conquista de América significó también el redescubrimiento de Europa, en el sentido de que ésta empezó a pensarse como centro y a pensar en el resto del mundo como su periferia. En ese momento la suerte de América Latina quedó sellada: tres siglos de dominación colonial bastaron para destruir sus modos de vida, deformar sus estructuras sociales y productivas e incorporarla de manera definitiva a un orden mundial legitimado a través de una ideología que postula la idea del progreso, la democracia y el libre cambio, como los paradigmas a los cuales debía ajustarse la periferia para lograr el desarrollo; pero un «desarrollo» -claro está- en función de los intereses del centro.

LOS MODELOS DEL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO

Todo un andamiaje teórico, conocido como «Teoría de las ventajas comparativas»,

fue creado y recreado para mantener la falacia de que si los países se especializan en la producción en aquellas ramas en las que disponen una ventaja comparativa y luego participan en el comercio mundial, el resultado beneficiaría a todos. Desde entonces la región especializó su economía en la producción de alimentos, materias primas y energéticas exportables, al mismo tiempo que abrió sus mercados al ingreso de manufacturas y capital metropolitanos; pero el «desarrollo» tomó direcciones opuestas: el centro se industrializó, logrando altos índices de confort material, mientras la periferia se desindustrializó, sumiéndose en el subdesarrollo, la dependencia, la exclusión y la pobreza. La historia de los «modelos de desarrollo» -en realidad modelos de subdesarrollo- de América Latina constituye un dramático testimonio.

El primer modelo, denominado de crecimiento hacia fuera, fue el primer testimonio de la falacia y el fracaso: al deterioro persistente de los precios de las materias pri-

mas y alimentos en el mercado mundial y al incremento sostenido de los precios de las manufacturas, tras la crisis de los años 30', se sumaron las barreras proteccionistas impuestas a las exportaciones por los países centrales, lo que condujo al desastre fiscal de las economías regionales, carentes de divisas para sostener las importaciones de tecnología y bienes de capital. Pero al mismo tiempo la crisis abrió un espacio para que en la incipiente burguesía industrial, la burocracia y el movimiento obrero, madure la idea de que la industrialización, la modernización y la integración regional, pueden romper con la dependencia del comercio exterior, insuflar dinamismo a la economía y superar el atraso industrial y tecnológico de la región. Al alba de los 50', la CEPAL aportó con la propuesta teórica: si la periferia se descapitaliza por la transferencia de excedentes al centro, la solución radica en la industrialización: la existencia de un sector manufacturero que avance progresivamente sustituyendo importaciones de bienes de consumo masivo, luego de bienes intermedios y finalmente bienes de capital, permitirá superar la dependencia del comercio internacional, incorporar el progreso técnico para elevar los índices de productividad del trabajo y los recursos, generar empleo para absorber el exceso de mano de obra ocupada en tareas agrícolas, redistribuir el poder para democratizar la vida política, etc. La estrategia para alcanzar la industrialización pasa por la programación del desarrollo, convertir al mercado interno en eje dinámico del «modelo de crecimiento hacia adentro», descargar en el Estado la responsabilidad y dirección del proceso (creación del marco jurídico regulatorio y proteccionista, construcción de infraestructura, modernización del agro, etcétera), captar el ahorro externo e impulsar la integración regional como mecanismo de negociación y de ampliación del mercado.

Los años finales de los 60' e iniciales de los 70' definen el escenario en el que se evidencia el fracaso: pese al significativo grado de industrialización que alcanzó la región - algunos países más que otros-, los resultados, medidos en términos macroeconómicos y sociales, quedaban muy alejados de las metas definidas: paradójicamente el modelo seguía dependiendo de las exportaciones primarias, a medida que la sustitución avanzaba el mercado interno iba perdiendo dinamismo, el aporte del capital extranjero

A dos décadas de vigencia de las políticas neoliberales, el éxito de su discurso no se corresponde con los resultados alcanzados: una combinación de nuevos y viejos problemas sumen a la región en una profunda y prolongada crisis económica y social, en mayor dependencia y en agudización y extensión de la pobreza.

resultaba negativo y el sector industrial no lograba absorber una proporción significativa de la masa humana desplazada del agro.

El fracaso de la industrialización sustitutiva y, con él, el de la corriente teórica que la inspiró, el keynesianismo, - en su versión latinoamericana, el desarrollismo-, propició la oportunidad para reivindicar una teoría que había ocupado una posición irrelevante y minoritaria durante el siglo XX, el neoliberalismo, y convertirla en la doctrina hegemónica, en el «pensamiento único», en el sustento teórico del nuevo modelo de desarrollo, denominado «secundario exportador», de «reprimarización» o de «diversificación de exportaciones». Las políticas económicas que corresponden al modelo ponen énfasis en la reducción del papel del Estado en la economía (el Estado ha fracasado como administrador de la sociedad y productor de servicios de calidad y se ha convertido en una máquina impositiva para alimentar una burocracia inepta y proclive a la corrupción), en el mercado como ente restaurador de los equilibrios macroeconómicos (el mercado actúa como 'mano invisible'), y en la apertura comercial y financiera (que propiciará el incremento de las exportaciones, el ingreso de bienes importados de calidad y a precios bajos, un mayor flujo de capital externo, la absorción de innovaciones tecnológicas, etc.).

EL BALANCE

A dos décadas de vigencia de las políticas neoliberales, el éxito de su discurso no se corresponde con los resultados alcanzados: una combinación de nuevos y viejos problemas sumen a la región en una profunda y prolongada crisis económica y social, en mayor dependencia y en agudización y extensión de la pobreza.

La crisis económica que azota a América Latina se inicia a comienzos de los 80' y,

con breves períodos de recuperación, se prolonga hasta hoy; pero lejos de ser el fruto de la insuficiente e irregular aplicación de las políticas neoliberales, como se ha tratado de explicarla, es en realidad producto de la modalidad de funcionamiento desequilibrado del capitalismo global, que se origina en la sobreacumulación en los países centrales.

En efecto, el exceso de capital acumulado por los grandes bancos de los países centrales intensificó la exportación de capital a los países de la región, multiplicando, entre 1970 y 1980, por 8 el monto de la deuda y por 6 el de las inversiones extranjeras directas. A la hora de atender el servicio de la deuda, el incremento de las tasas de interés y la caída de los precios de las materias primas, tornaron simplemente imposible cumplir con los compromisos, ocasionando no solamente el cierre de los flujos de capital hacia la región sino la repatriación y fuga de capitales. Las consecuencias se expresaron en el descalabro fiscal, cambiario y monetario y en la quiebra de miles de empresas. La expresión «década perdida», pretendió condensar la situación de los años 80'.

Tras una breve recuperación operada en los años iniciales de la década de los 90', la crisis vuelve a golpear con inusitada fuerza. La crisis se origina en la economía estadounidense, pues sus dificultades para sostener la tasa de beneficio sustentándola en la producción, determina la adopción de políticas gubernamentales internas destinadas a estimular artificialmente la demanda (crédito y tasas de interés bajas), otorgar subsidios a las exportaciones, salvar de la quiebra a los grandes bancos y corporaciones, estimular las megafusiones y, externamente, intensificar el drenaje de las materias primas y recursos naturales de la región, incentivar la fuga de cerebros y capitales desde la periferia a la potencia hegemónica y redoblar la explotación de la fuerza de trabajo; políticas que logran aplazar la crisis interna y desplazarla hacia la periferia. Una vez más América Latina resulta la más afectada, la crisis que soporta la región es la más profunda y prolongada de su historia.

No cabe duda de que el aperturismo reforzó la dependencia comercial, financiera y tecnológica. En lo que se refiere a la primera, una especie de regreso a la vieja división internacional del trabajo incorpora ahora a los insumos industriales, al mismo tiempo que la liberalización del comercio aumen-

ta la vulnerabilidad de las exportaciones en el vaivén del mercado internacional, descolocando la participación de la región en el comercio mundial (7.7% en 1960; 5.5% en 1970, 3.4% en 1999). La dependencia tecnológica se refuerza en el hecho de que los insumos y bienes de capital en una elevada proporción son importados, prescindiendo de consideraciones relativas a que si sus contenidos tecnológicos se corresponden o no con las necesidades de financiamiento, inversión, empleo, conservación de los recursos naturales y preservación del medio ambiente; por otra parte, la falta de renovación y modernización del equipo productivo, reflejada en fábricas obsoletas, sistemas de comunicación y telecomunicaciones poco confiables, anacrónicos sistemas de administración y distribución, anulan las ventajas competitivas que podrían derivar de los bajos costos de la mano de obra y la abundante dotación de recursos naturales; amén de que la región destina sólo el 1.8 % del PIB a gastos de investigación y desarrollo y que gran parte de sus científicos son virtualmente secuestrados por los países del Norte. La dependencia financiera que se expresa en el hecho de que de receptora neta de los capitales excedentes en la metrópoli, la región pasa a ser exportadora neta de capitales. (196 mil millones de dólares en la década de los 80' y 165 mil millones, en la de los 90), se refuerza por la injerencia que ejercen las corporaciones transnacionales y los organismos internacionales (FMI y el BID) en la orientación y ejecución de las políticas económicas y en la lealtad de la tecnoburocracia a estos organismos y corporaciones.

En lo referente a la pobreza, informes de los organismos internacionales estiman que en 1980 el 35 % de la población de los hogares eran pobres, porcentaje que para 2003 se estima en el 44 %; del total de pobres, la mitad vive en la indigencia. Pero la pobreza tiene muchas caras, las más

lacerante es la de los niños, de las madres solas y los indígenas: 6 de cada 10 niños viven por debajo de la línea de la pobreza y un tercio de los que tienen menos de 2 años de edad se encuentran en situación de «alto riesgo alimentario»; el 30 % de los hogares pobres en América Latina están constituidos por madres solas y el 95 % de la población indígena es pobre.

En cuanto a la distribución de la riqueza, América Latina ostenta el deshonroso primer puesto en desigualdad: la diferencia de ingresos entre el 10 % más rico y el 10% más pobre es de 1 a 80, siendo el porcentaje más elevado en países como Brasil y Nicaragua.

Estas cifras espeluznan si se las somete a comparación: mientras 40 millones de personas mueren de hambre en el mundo, el 70 % de la producción de granos en los E.E.U.U. y el 57 % en Europa se destinan a forraje; mientras se requieren 13 mil millones de dólares adicionales para cubrir las necesidades nutricionales y sanitarias de base en la periferia, en esos países se gastan 17 mil millones de dólares en alimentos para mascotas; mientras se requieren 12 mil millones de dólares para prodigar atención ginecológica y obstétrica a todas las mujeres del tercer mundo, en los países centrales

se gastan en cosméticos y perfumes 18 mil millones de dólares; la pobreza extrema en el mundo podría erradicarse en 20 años si se destinara solamente el 1 % de los ingresos que anualmente los países gastan en armamento.

LOS LÍMITES DEL DESARROLLO LATINOAMERICANO

El capitalismo funciona como sistema, es decir, como una estructura global que se mueve sujeto a leyes generales que gobiernan sus partes. Una de sus características básicas ha sido y continúa siendo la incesante expansión geográfica y productiva, que lo ha llevado a copar el planeta entero. La naturaleza de esta expansión ha conducido a la heterogeneidad, la polarización y la exclusión entre las formaciones sociales que la conforman: bajo el liderazgo de una potencia hegemónica, unas han logrado desarrollarse, convirtiéndose en el núcleo central del sistema; otras, ubicadas en la periferia, se han subdesarrollado.

La posibilidad de que una formación periférica transite al centro, recorriendo el mismo camino de aquellas, está cancelada: primero, porque no es posible que se desarrollen las partes, lo que se desarrolla es el todo, y el todo está integrado por polos que se excluyen: unos se desarrollan, otros se subdesarrollan, y segundo, porque no es posible que se repitan las condiciones extremadamente favorables que concu-

Mientras se requieren 12 mil millones de dólares para prodigar atención ginecológica y obstétrica a todas las mujeres del tercer mundo, en los países centrales se gastan en cosméticos y perfumes 18 mil millones de dólares.



¿Estamos condenados eternamente al subdesarrollo? No, los sistemas históricos transitan el mismo ciclo de los organismos vivos: nacen, se desarrollan y envejecen para perecer. Y el capitalismo fuera de toda duda atraviesa una fase terminal, las contradicciones que genera su funcionamiento y en las que se debate son cada vez más profundas e irresolubles: la acumulación se sostiene de manera artificial mediante el crédito y el saqueo violento de la periferia, mas no en la plusvalía generada en las actividades produc-

tivas; la degradación del medio ambiente, le acerca al límite de la catástrofe ecológica; la pobreza se extiende como metástasis ya no solo en la periferia sino en las metrópoli; la violencia estructural ejercida en nombre de la democracia y la libertad alcanza los límites de la paranoia. No, no estamos condenados eternamente a vivir en el subdesarrollo, la pobreza y la marginalidad; nuevos sujetos sociales se constituyen y reconstituyen, tejiendo una red mundial de movimientos antisistémicos que germinan portando la ban-

dera de la esperanza. Sin embargo, el futuro inmediato no es precisamente esperanzador para América Latina; el ALCA, como intento de recolonización política, entraña no solamente la pérdida de soberanía de los Estados nacionales, sino la desarticulación de cualquier intento integracionista regional, la desindustrialización acelerada y la expansión generalizada de la pobreza.

Cuenca, junio de 2003

Apertura antes que integración

2 Carlos Rivera Bautista
Economista, Profesor universitario



El principio de la integración descansa en promover el desarrollo equilibrado y armónico de los países miembros en condiciones de equidad, bajo un acuerdo por medio del cual se da un trato preferencial a las importaciones provenientes de los países miembros, y, en consecuencia, se discrimina en contra de los demás países. Constituye el primer grado de coordinación entre los países miembros de un programa de integración cuya fase superior es la Unión Monetaria, que supone la adopción de una sola moneda y la aplicación de una sola política económica.

La experiencia europea constituye el antecedente más importante para considerar cualquier propuesta de integración en América Latina, que vaya mas allá del aspecto comercial, en la medida que el fortalecimiento de los vínculos comerciales y financieros fue acompañado de un conjunto de requisitos institucionales y macroeconómicos (inflación, déficit fiscal, déficit en cuenta corriente, deuda pública) indispensables para conllevar la pertenencia al club de países partícipes en un proceso que le ha tomado a Europa más de 50 años. Bastaría dar un breve vistazo de las cifras macro y cali-

dad de las instituciones en AI para catalogar de inviable cualquier intento de formar una unión monetaria al menos en el corto plazo, mas allá de los beneficios que tendría ésta para el Ecuador, en tanto se acabaría nuestra pérdida de competitividad por la devaluación de los países vecinos. Por lo que únicamente cabe analizar el proceso de integración en su aspecto comercial.

Desde el punto de vista del bienestar, el Ecuador como un todo ganaría con una situación donde por si solo eliminaría sus barreras al comercio, en tanto se promovería la especialización y la competencia, eficiencia en el uso de recursos y fomento de la innovación tecnológica, llevando al logro de un mayor crecimiento tanto del empleo como del producto; además que permite acceso a productos de mejor calidad, de una mayor variedad y a precios más bajos. Aunque, al no garantizarse un mejor acceso de nuestras exportaciones a mercados externos, en su lugar se tiende a plantear acuerdos comerciales que también permitan un mejor acceso a mercados externos.

Sin embargo, un acuerdo comercial solamente puede contribuir a un mayor bienestar cuando los beneficios de un mejor acceso a los mercados de esos países (creación de comercio) superan los costos aso-

ciados con la preferencia a las importaciones provenientes de esos países, consistente en que un país puede terminar realizando importaciones desde sus nuevos socios comerciales, aunque éstos no sean los productores más baratos (desviación del comercio).

Esto ocurre porque el importador privado compra el producto de menor costo total para él, considerando en la decisión el menor arancel otorgado al nuevo socio comercial (después del acuerdo al importador le puede resultar más barato comprar un auto venezolano, que no paga aranceles, que uno americano, aunque el precio FOB del primero sea mayor al del segundo).

Naturalmente existen otras ventajas de la integración comercial para un país pequeño como el nuestro, como el permitir negociar en grupo con los demás países, negociación que se dificultaría, al hacerlo en forma individual y unilateral. Además, las ventajas van más allá de las meramente comerciales, al incluirse también reglas para flujos de capitales y cumplimiento de contratos por lo que se refuerza la institucionalidad de la economía, lo cual hace más atractivo para la inversión (nacional y extranjera) orientada a producir para estos nuevos mercados.

La Comunidad Andina se ha converti-

do en el segundo mercado de exportaciones del Ecuador, y el primer destino de los productos no tradicionales industrializados, lo cual es positivo en tanto representa un motor de crecimiento para la industria nacional; sin embargo, cuidado con el hecho de que podemos estar alentando una industria falsa y una mala asignación de recursos, que será insostenible desde la perspectiva de un mercado globalizado. De la misma forma, tenemos costos que ciertamente no serían menores, en tanto el arancel máximo de Ecuador es de 35%, por lo que las oportunidades para la desviación de comercio son altas. Estos son los problemas que considero importantes analizar dentro del proceso de integración regional en el que está inmerso el país, porque el comportamiento deficitario de la balanza comercial per se frente al resto de países andinos desde 1994, no significa que vaya en contra de los intereses del país, en tanto se está importando a un costo menor que el que tiene la producción nacional, lo que implica ahorro de recursos y un mayor bienestar para el consumidor. En particular, la tendencia creciente que ha mostrado este déficit en el período post-dolarización, alcanzando una cifra de 611 millones de dólares en el 2002, puede explicar un problema de falta de negociación adecuada, en tanto no aprovechamos la posibilidad de acceder a salvaguardias arancelarias por las devaluaciones de los demás países de la CAN, antes que por efectos del acuerdo mismo.

De allí que este proceso de integración debe ser visto únicamente con miras a la formación de un mercado común latinoamericano, y en especial como una fase de preparación para avanzar en el gran reto que tiene el hemisferio: el ALCA. Chile, en su momento, entendió bien esta lección y decidió salirse de la Comunidad Andina e iniciar acuerdos comerciales bilaterales con países grandes, como los mismos EE.UU., con los cuales los beneficios que resultan del comercio exterior son mucho mayores.

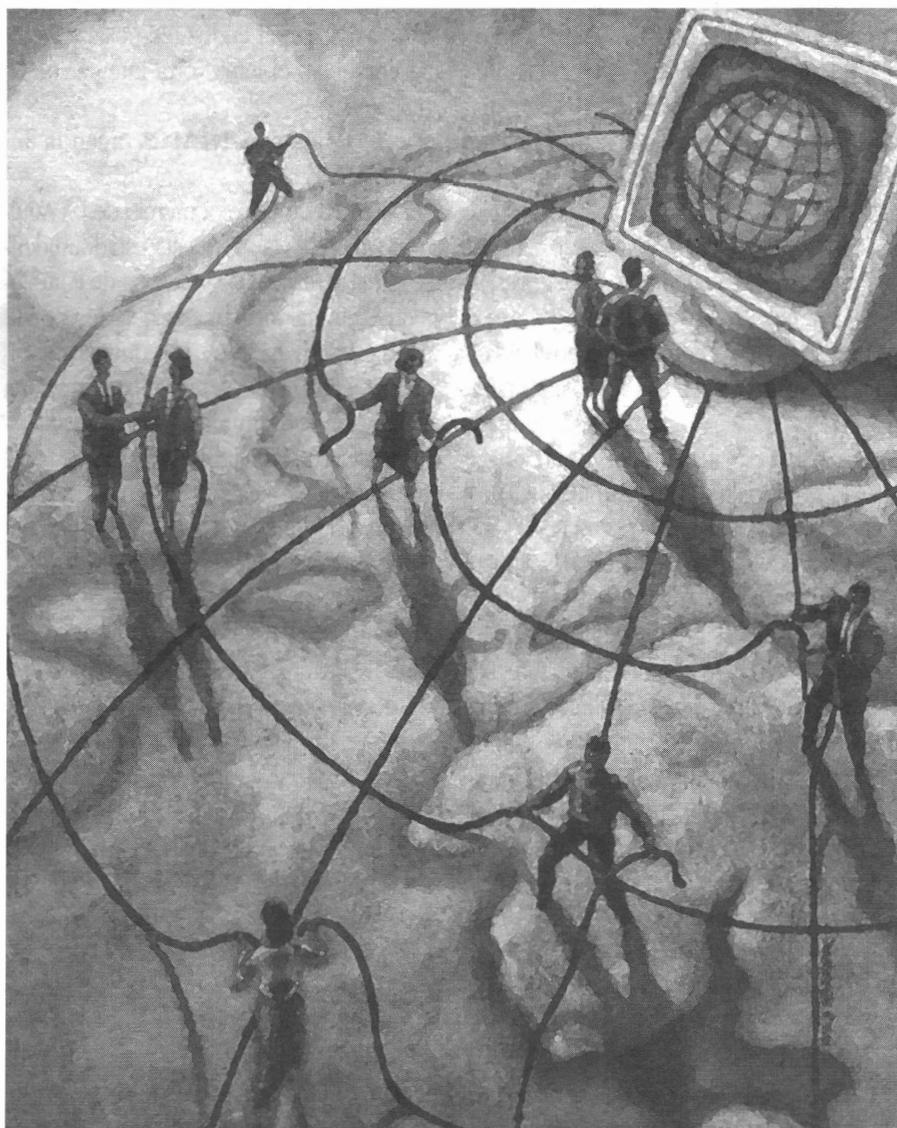
A veces aparecen voces que cuestionan los beneficios para Ecuador del aperturismo comercial. En concreto, la decisión del gobierno de EE.UU. de imponer aranceles o restricciones a ciertas importaciones, ha entregado una suerte de justificación adicional para la implementación de políticas proteccionistas, lo que hace recomendable recordar que las fuentes del progreso económico de EE.UU., no se encuentran en la

El aperturismo crea sólo oportunidades y, para que éstas se materialicen, hay que trabajar también en el frente interno.

implementación de políticas proteccionistas; por el contrario, el dinamismo de esta economía ha estado asociado a períodos en los cuales se ha apuntado a la liberalización de mercados, además que puede evocarse algún argumento del tipo de Arancel Óptimo para economías grandes, y no replicable a economías pequeñas. Vale la pena destacar que alguna buena razón debe haber tenido el gobierno -en manos del partido comunista- en China al decidir ingresar voluntariamente a la OMC (reduciendo significa-

tivamente sus restricciones a las importaciones) para complementar una estrategia de desarrollo basada en las exportaciones. Y algo parecido debe haber tenido en mente el gobierno del partido comunista en Vietnam o el propio Chile en su concreción de un acuerdo comercial con los EE.UU.

Sin embargo, debemos estar claros que el aperturismo crea sólo oportunidades y, para que éstas se materialicen, hay que trabajar también en el frente interno. En particular, para poder aprovechar sus ventajas, es más urgente que nunca avanzar en mantener la estabilidad macro y reglas del juego claras, contar con mercados flexibles y una buena red de protección social para facilitar el ajuste (que envuelve tanto la expansión de los sectores favorecidos como la contracción de aquellos que pierdan), mejorar la calidad y la eficiencia del sector público (administración central, salud y educación pública), y privatizar o concesionar dentro de la implementación de una Agenda Pro-crecimiento.»



La integración latinoamericana y el ALCA en el Juego Global



3 Lorena Escudero
Directora de la Maestría en Integración Latinoamericana.
Universidad de Cuenca-FLACSO sede Ecuador



José María Tortosa, conocido sociólogo español, afirma que la historia del sistema en que vivimos es la historia de las relaciones entre el Centro y la Periferia o, para ser más precisos, la historia de la violencia estructural ejercida por el centro (el Norte) contra la periferia (el Sur) y que, por tanto, «hay razones para desconfiar, desde el Sur, ante cualquier producto producido en el Norte, no vaya a estar contaminado por esa violencia». Aclara que hablar de violencia del Centro contra la Periferia es mejor que «del Norte contra el Sur» pues esto último esconde el papel que juegan los ricos de los países empobrecidos en este tipo de violencia. Posteriormente añade: «En contextos de violencia estructural, la parte perdedora puede someterse, deslegitimar o rebelarse. Es cuestión de valores y de intereses, pero también de la posibilidad real de acceso a los medios apropiados para hacerlo. En todo caso, la ausencia de reacción por parte de los perdedores no indica ausencia de violencia estructural: puede indicar exceso de la misma». (TORTOSA, José María; *Las violencias ocultas*, Abya Yala, 2003, Quito, Ecuador, p.21 y ss).

Partir de estas premisas permite analizar la relación de los esquemas de integración subregional en América Latina con otras propuestas y procesos de integración en el continente y el mundo en una doble perspectiva:

1.- Desde la perspectiva de los procesos de «integración» vista desde el Centro-especialmente la de los Estados Unidos como potencia hegemónica-. Esta perspectiva tiene, en la actualidad, un nombre y unas siglas concretas: Área de Libre Comercio de las Américas -ALCA-. Para este análisis resulta indispensable, como lo sugiere el propio Tortosa levantar acta de la agenda de los que

mandan, intentar conocer sus reglas en el Juego Global y de qué forma se inserta en él la propuesta del ALCA.

2.- Desde la perspectiva de la Periferia, distinguiendo dos niveles:

Nivel Oficial (de los gobiernos y los actores oficiales con representatividad en los procesos de negociación del ALCA y otras estrategias de «integración»)

Nivel de los pueblos, tomando como base propuestas y pronunciamientos de múltiples organizaciones que han tenido un importante papel en los últimos años y se agrupan bajo el lema «otra integración es posible».

1.- La agenda del ALCA (agenda del Centro)

El Área de Libre Comercio de las Américas -ALCA- es la propuesta estadounidense para la creación de una zona de libre comercio que aglutinaría una población de 800 millones de habitantes, con un PIB combinado de USD 11 billones de dólares, sin duda la más grande del mundo, cuenta con el respaldo de la casi totalidad de presidentes del continente y se sustenta en el modelo de libre mercado que caracteriza al TLCAN tratado de libre comercio de Norteamérica (NAFTA en sus siglas en Inglés) y en el esquema de reglas y disciplinas de la Organización mundial de comercio (OMC). Forma parte de la estrategia de los EEUU de garantizar su competitividad económica y su hegemonía geopolítica a nivel mundial, por lo tanto se inscribe dentro de la competencia de mercados con la Unión Europea (UE), el sudeste asiático Japón y China, y también respecto de Brasil y MERCOSUR. Su inicio está previsto para enero de 2005

Se trata, por lo tanto, de un «sospechoso» producto fabricado en el centro del Centro y dirigido a un importante sector de la Periferia, su periferia más cercana.

Los actores exclusivos para el proceso

de su constitución son las grandes empresas transnacionales, sus asociaciones y grupos políticos selectos. Las organizaciones civiles y sus representantes, no sólo no han sido invitados a las comisiones de negociación, sino que han sido expresamente excluidos, así como el acceso a la información ha sido por mucho tiempo restringido.

La gran paradoja que subyace al ALCA es que, tras un discurso de integración y apertura de mercados se encubre una posición neoproteccionista de una economía poderosa que busca aprovecharse del diferencial de competitividad con respecto a las demás economías del bloque.

Las vías de negociación reproducen los viejos esquemas de la política internacional estadounidense para América Latina: reuniones multilaterales con agendas preestablecidas y documentos listos para firmar, tratados bilaterales con nombramientos honoris causa para nuestros gobernantes (mejor socio, socio ejemplo, candidato a socio, etc); y, por si acaso la diplomacia falle, o para que no falle, bases militares en lugares estratégicos a lo largo y ancho del continente.

La agenda dominante es clara, consolidar las relaciones asimétricas con el SUR; las reglas del juego están impuestas: leyes de EUA con alcance extra-territorial que aspiran a convertirse en el «nuevo derecho internacional».

2.-La perspectiva y las opciones desde la Periferia

Las opciones desde la periferia también son relativamente claras: someterse (con títulos honoris causa o sin ellos), deslegitimar (sospechar y someter a la luz la agenda dominante -efecto drácula-) y/o rebelarse construyendo una agenda propia (no al ALCA «otra integración es posible»)

Agenda oficial de los gobiernos latinoamericanos

Una opción desde los países de la re-

gión sería apostar por la conformación de un bloque regional sudamericano basado en el fortalecimiento de los procesos de integración subregional existentes, principalmente el MERCOSUR, que tienda puentes con otros procesos de integración en el continente y el mundo y que posibilite mejores condiciones de negociación frente al ALCA, tal como lo han propuesto Brasil y Venezuela. Sin embargo, esa posibilidad está claramente debilitada, prueba de ello es la reciente firma del Tratado de Libre Comercio entre Chile y EEUU, reconocido públicamente como un paso fundamental para construir el ALCA y que convierte a este país sudamericano en uno de sus socios (políticos) más «entusiastas».

En el caso de los demás países latinoamericanos, a pesar de las declaraciones oficiales con oportunidad de los encuentros gubernamentales en torno a la necesidad de fortalecer la integración en la región, la posición ha sido débil y sumisa, restringiéndose a la aspiración de negociación y tratos preferenciales para las economías pequeñas con el fin de obtener ventajas económicas, o que unas pocas empresas o sectores específicos puedan beneficiarse del proceso. La firma de acuerdos bilaterales de comercio con Estados Unidos, a espaldas de los pueblos, está a la orden del día.

AGENDA DE LOS PUEBLOS: ¿OTRA INTEGRACIÓN ES POSIBLE?

A partir de la propuesta del ALCA varias organizaciones civiles y políticas de América Latina han propiciado importantes espacios de debate y encuentro tendientes a poner en evidencia las debilidades del ALCA y a construir un proyecto alternativo basado en las necesidades e intereses comunes de nuestros pueblos.

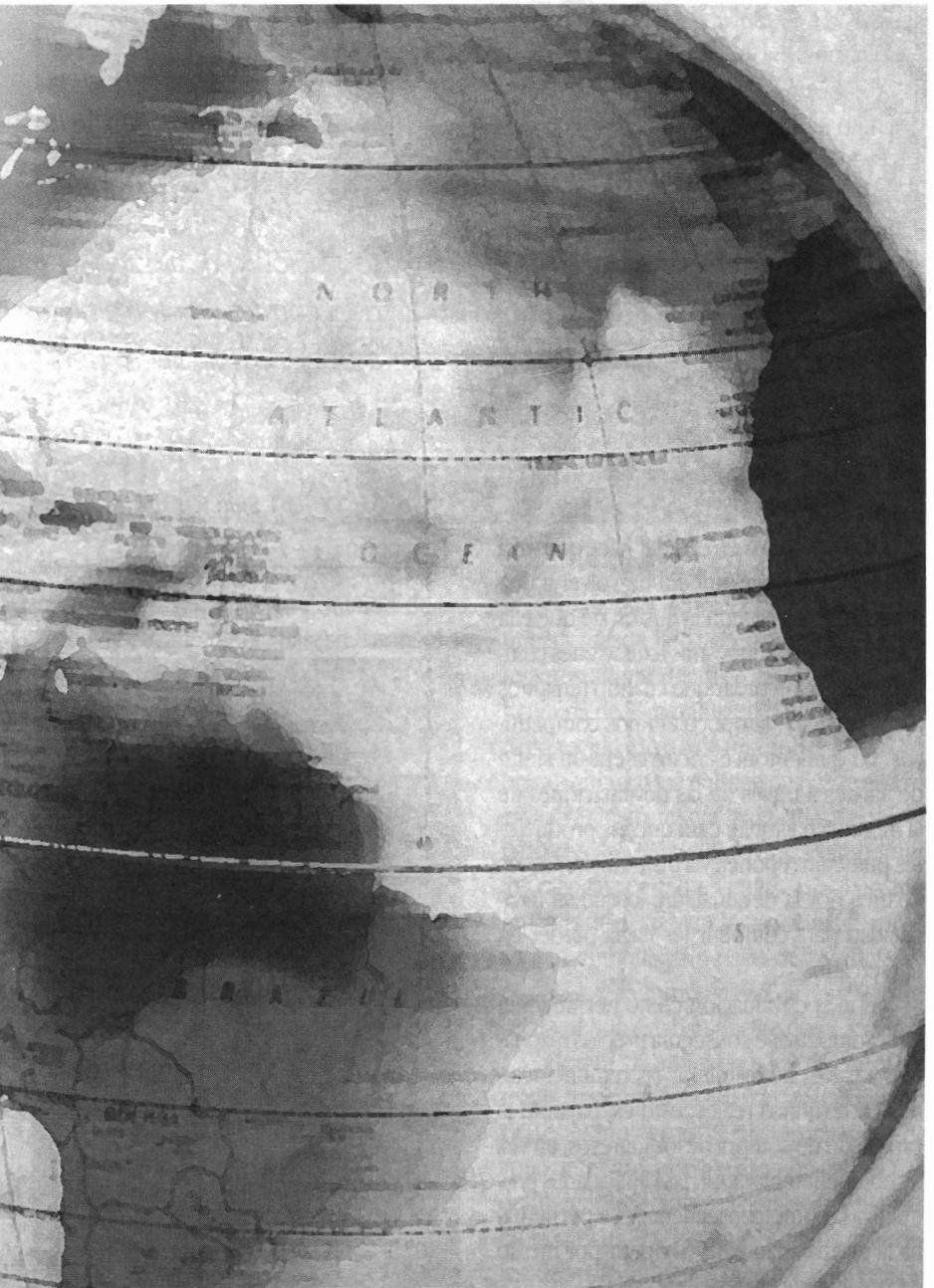
Se han generado propuestas basadas en la equidad, el desarrollo de las potencialidades y la participación ciudadana en pro de una integración que permita potenciar las capacidades productivas de cada región y localidad y construya identidades sustentadas en la heterogeneidad y diversidad de América Latina, cuestionando las relaciones internacionales asimétricas de este mundo unipolar que se presenta como única alternativa.

La posibilidad de que estos movimientos puedan incidir en los procesos de integración está en la capacidad de presión dentro de los Estados Nacionales para exigir de

sus gobiernos transparencia en las negociaciones y el fortalecimiento de las relaciones políticas y económicas entre los países de la región.

Pero esto no es suficiente, es preciso dar mayor impulso a la construcción de relaciones horizontales entre los distintos movimientos sociales y transitar a la construcción de una agenda común, que incorpore aspectos económicos, sociales políticos, culturales y ambientales; pues, no basta deslegitimar, ni siquiera rebelarse, es necesario construir las bases de esa otra integración posible y necesaria. Esa es nuestra carta fundamental en este Juego Global: el futuro de nuestros países no se juega en los marcos nacionales, la posibilidad de un proyecto de desarrollo diferente al actual solo puede dibujarse a Escala Regional.

A partir de la propuesta del ALCA varias organizaciones civiles y políticas de América Latina han propiciado importantes espacios de debate y encuentro tendientes a poner en evidencia las debilidades del ALCA y a construir un proyecto alternativo basado en las necesidades e intereses comunes de nuestros pueblos.





Dolarización e Integración

4 **Paciente Vázquez**
Analista Económico



Un aspecto relevante de los profundos cambios que están ocurriendo en los estados nacionales, es la pérdida de soberanía. En el norte, como Europa, a cambio de formar un estado más grande y fuerte. En el sur, como América Latina, a cambio de que los acreedores accedan a renegociar la deuda externa, en una espiral que nos lleva a una deuda cada vez mayor.

Ecuador dio un paso más en esta pérdida de soberanía nacional, al adoptar el dólar como moneda oficial y perder con ello toda posibilidad de manejar la política monetaria. Este paso puso al desnudo nuestras dificultades para competir en el mercado mundial, justo cuando éste ha penetrado en todos nuestros rincones.

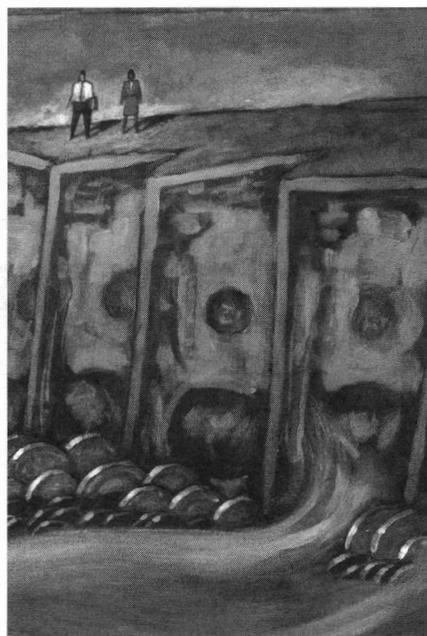
Hoy se atribuye al dólar las dificultades que tenemos para competir, cuando esas dificultades obedecen a nuestras limitadas capacidades y destrezas para hacer las cosas que vendemos, en comparación con países desarrollados.

Poner la culpa en el dólar hace que vaya ganando espacio el anhelo de volver a una moneda nacional, con la ilusión de que ella ayudará a superar nuestras limitaciones competitivas, sin recordar que cuando teníamos dicha moneda, tampoco éramos competitivos. Lo que entonces ocurría era un sinfín de ajustes a través de las devaluaciones de la moneda nacional, para que los productores pudieran reponer, vía disminución de los salarios por la devaluación, lo que su incapacidad para competir les hacía perder en el mercado.

Con la devaluación como herramienta para competir, se conseguía precios razonables a través de disminuir las remuneraciones en términos reales, esto es, bajando la capacidad de compra de los ingresos, en vez de competir mejorando las capacidades productivas. Como consecuencia, se perpetuaba la incapacidad para competir por medio de capacidades y destrezas.

La base de la competencia mediante capacidades productivas, se encuentra en el sistema educativo, en la formación de esas capacidades para producir. Aquí radica nuestra debilidad competitiva. ¿Cuándo los centros educativos de todo nivel harán conciencia de esta enorme responsabilidad y reorientarán su tarea académica?

Para un país dolarizado como Ecuador, sin capacidad para intervenir en el dólar, mientras los países vecinos devalúan su moneda para competir, la integración a cualquier mercado común, en términos de una apertura indiscriminada de fronteras a una libre circulación de productos es un suicidio.



INTEGRACIÓN CON MONEDAS DIFERENTES

Para un país dolarizado como Ecuador, sin capacidad para intervenir en el dólar, mientras los países vecinos devalúan su moneda para competir, la integración a cualquier mercado común, en términos de una apertura indiscriminada de fronteras a una libre circulación de productos, es un suicidio. Ningún país exitoso cometió semejante despropósito. Ni siquiera con moneda propia, optaron por la apertura indiscriminada.

Todas las economías que admiramos por su desarrollo, abrieron sus fronteras a la competencia de manera programada, en la medida en que sus productos adquirían capacidad de competir. Salvo que sea insensato, un boxeador no sube al ring si no se considera igual o superior a su rival; mientras tanto, se prepara con seriedad e intensidad para llegar allá.

Ecuador necesita un programa de reconversión de la productividad, con tiempos y condiciones diferentes para las distintas actividades productivas, cumplidas las cuales, estarán aptas para el ring del mercado.

Actuando de esta manera, el dólar daría la ocasión extraordinaria de mejorar la competitividad mediante el desarrollo de capacidades, que significa, al mismo tiempo, mejores remuneraciones. Lo contrario, es abatir los ingresos con las devaluaciones, para que los exportadores tengan una mejor posición en el mercado; alejando de esta manera, cada vez más, las posibilidades de ser realmente competitivos por mérito de las capacidades productivas.

Una ocasión estupenda de integración y competencia en base a capacidades, se daría con una moneda única para los países que formen el mercado común.

Hay que insistir que mayor capacidad de competencia, supone cambio tecnológico y que éste no es más que desarrollo de conocimientos y destrezas. No hay otro camino si no queremos castigar los ingresos con las devaluaciones.



Ciencia, tecnología e integración: el flujo de conocimientos

5 Francisco Salgado
Vicerrector de la Universidad del Azuay

 La representación que en nuestros días nos muestra los hermanos Wachowski con su secuencia filmica *The Matrix*, en la que el mundo real se confunde con el mundo virtual creado por computadoras que obtienen persistencia aprovechando la energía que explotan de los seres humanos que creen vivir un mundo porque no tienen conciencia del real en el que subsisten, se compara a la alegoría que Platón planteara en *La República*, cuando refiere a los seres que habitan una caverna y sólo les es dado conocer las sombras que aparecen en las paredes frente a ellos, sombras proyectadas desde detrás de sus cabezas por una suerte de titiriteros que hacen pasar objetos delante del fuego. Salir del mundo de las sombras hacia el de la luz que permite percibir los objetos de la realidad, salir de la caverna o de *The Matrix*, requiere fundamentalmente aprehender conocimiento. Por ello Platón planteaba que el único puente para ese salto cualitativo es el de la educación.

Cuando hablamos de ciencia y tecnología, hablamos fundamentalmente de conocimiento. En cuanto a la ciencia, la percepción general es ésa por supuesto, pero ya en lo referente al término tecnología, en el

Cuando hablamos de ciencia y tecnología, hablamos fundamentalmente de conocimiento. En cuanto a la ciencia, la percepción general es ésa por supuesto, pero ya en lo referente al término tecnología, en el lenguaje cotidiano lo hemos reducido al mundo de los artefactos



lenguaje cotidiano lo hemos reducido al mundo de los artefactos, al mundo de las máquinas. El autor indio Rakesh Basant propone lo que él denomina «Las tres Ps de la tecnología», la tecnología como un continuo de conocimiento expresado en Productos, Procesos y Prácticas. Los productos son las máquinas, los artefactos tangibles e intangibles; los procesos son expresiones del conocimiento formal que permiten el funcionamiento de dichos artefactos, su adaptación e interrelación; las prácticas refieren al conocimiento informal, al lenguaje de un grupo humano concreto que hace uso de unos artefactos y un conocimiento científico. Al ser un continuo, el complejo de las tres Ps es necesario, se puede enfatizar en una de ellas dependiendo de las circunstancias, pero se requieren de todas a la final.

Las contrataciones «llave en mano» han llevado a una experiencia de fracasos que se

repite, porque se adquiere artefactos y no tecnología. Sin conocimiento, no pueden operar, desde hace varios lustros, equipamientos adquiridos bajo ese sistema en la Refinería de Esmeraldas. En nuestra ciudad es conocido el caso de una donación del gobierno chino a una entidad de desarrollo regional de instrumental para laboratorios de cerámica. No han podido funcionar porque los manuales están en chino -más correcto es decir que están en lenguaje mandarín- y se han embodegado hace varios años, sin posibilidad de aprovecharlas en beneficio del sector al que estaban destinados a servir.

Grandes cambios en la historia de la humanidad tienen relación con las transformaciones tecnológicas - transformaciones de conocimiento - que hicieron posible el uso del fuego, la domesticación de las plantas en la agricultura, el manejo de los materiales: de la piedra, de los metales, la invención

de máquinas, la utilización de energía de vapor, electricidad, petróleo, uranio o hidrógeno en nuestros días. En la sociedad interconectada en red, en esta Galaxia Internet, a decir de Manuel Castells, el elemento fundamental es el conocimiento, más importante que el capital, que ha llevado a denominar la era que vivimos como la de la Sociedad del Conocimiento.

La integración de los países y de bloques de países se da en el entorno de esta sociedad, por ello que se debe enfatizar que la integración debe privilegiar los flujos de conocimiento. La necesidad de reducir la brecha digital, que más que una diferencia entre los que tienen y los que no tienen, es una diferencia entre los que saben y los que no saben, es un tema fundamental que debe abordarse en este contexto de integración y globalización. No hay tiempo que perder en las constataciones de todos conocidas sobre la casi nula producción científica de nuestros países, es hora de proponer programas que contribuyan a reducir esta brecha ahora.

Los campos de investigación sobre la alimentación y la vida: agricultura, salud, preservación del ambiente, unidos al de un sostenido esfuerzo en la calidad de educación que incluya a la mayoría de la población son los que se deben priorizar y en los que se debe actuar de inmediato. Es de acep-

La creación de organismos y la propuesta de normas para favorecer la integración es solamente una fase, importante desde luego, para luchar contra la pobreza y contribuir a mejorar las condiciones de vida de nuestra población

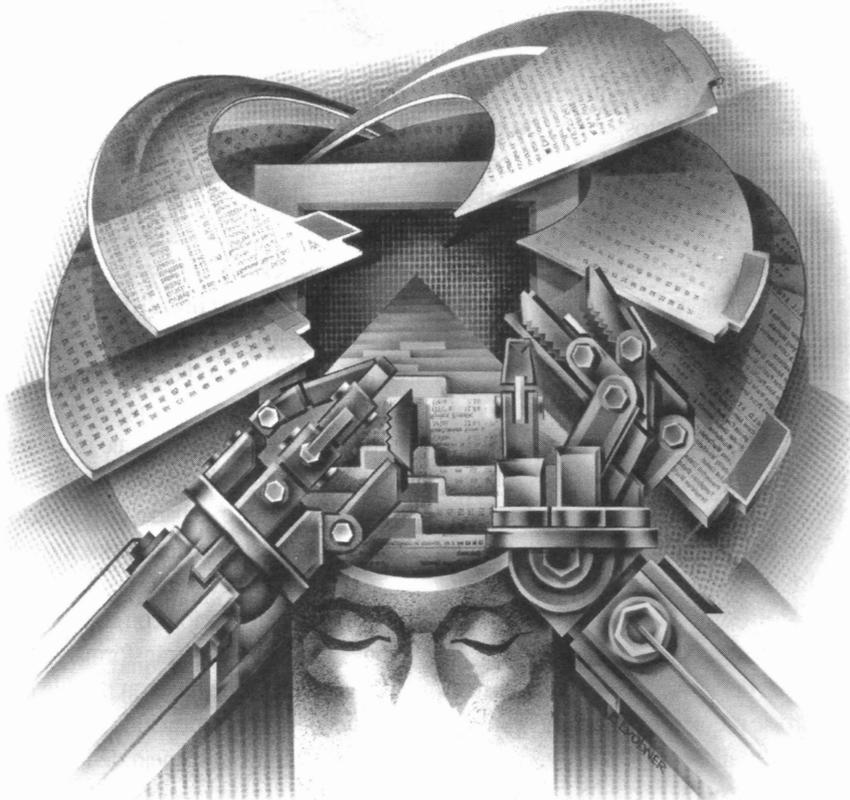
tación general el decir que el recurso fundamental en estos tiempos es el del agua para consumo humano. Incluso se acepta espontáneamente decir que los grandes conflictos van a ser por el agua. Pero cuando eso se afirma, se está pensando en las colinas del Golán, o en el desierto del Sahara. La realidad es que en las goteras de Cuenca se han producido ya y se producen conflictos por la utilización de los sistemas de agua. La investigación científica y la aplicación tecnológica sobre estos aspectos - que dependen de un territorio - tienen que ser realizadas para resolver nuestras necesidades más apremiantes.

Por tanto, el papel fundamental de la

integración es el de permitir este flujo de conocimientos en base a compartir, y quienes comparten, en último término, son las personas. La creación de organismos y la propuesta de normas para favorecer la integración es solamente una fase, importante desde luego, para luchar contra la pobreza y contribuir a mejorar las condiciones de vida de nuestra población. Tenemos que dotarle de dinamismo a ese sistema para que funcione. La integración debe permitir que funcionen redes de líderes, de jóvenes, de mujeres, de profesores universitarios, de emprendedores, de estudiantes, o de maestros de educación básica. Podemos aprovechar de las tecnologías de la información, y la Internet en particular - con su capacidad de eliminar fronteras de tiempo y de espacio - para que funcionen esas redes.

Y estas redes de seres humanos que comparten conocimiento han de trabajar sobre los temas básicos para poder crecer en el impacto de su acción. Somos dados a postergar soluciones porque se parte de la propuesta de sistemas complejos, cuyo abordaje no termina de arrancar en la práctica precisamente porque no empezamos a construir sistemas pequeños que funcionen, cuya interrelación permitirá ir construyendo poco a poco un sistema más complejo. Para resaltar esta línea de reflexión, recuerdo el análisis que hacía Gustavo López Ospina, Director de la Oficina Regional de la UNESCO, cuando lo tuvimos como invitado en un seminario que dirigí en el MBA de la Universidad del Azuay: el potencial para el desarrollo de los niños de una familia no tiene tanto que ver con el que en su casa tengan una computadora con acceso a Internet, sino con el que sepan leer. E indicaba que un punto crucial es el de tener diez libros en el hogar. La familia que tiene más de diez libros puede esperar que a sus hijos no solamente les vaya bien en el sistema educativo formal, sino que tengan más posibilidades en la vida que aquellos cuya familia disponía menos de ese número de libros.

La integración de nuestros países debe ser una oportunidad para mejorarnos, a partir de la constatación de que, como decía Platón, la educación nos permitirá salir figurativamente de la caverna o de la Matrix, para entrar en otra dimensión en el que la ciencia y la tecnología aporten el conocimiento necesario en los temas claves de nuestra realidad.





Integración: libertad y soberanía

6 **Paúl Granda L.**
Secretario del IERSE



Sin libertades y principios no existe Integración.

Desde hace más de cincuenta años, el mundo viene dando pasos de distinta intensidad en función de las zonas geográficas hacia una integración económica, política y «social» que se constituya en el esquema de desarrollo de los países en la actualidad.

A través de la regionalización o de las diferentes modalidades de integración se busca aprovechar de las ventajas económicas que esta podría generar: la unificación de mercados efectivos a fin de ampliar zonas de demanda; el establecimiento de economías de escala; el aprovechamiento de complementariedades productivas; y la capacidad de generar un mayor poder de negociación frente a otras naciones fuera de su espacio habitual siempre relacionando a este último con una importante dosis de voluntad política y adecuada infraestructura institucional para estos procesos.

Así, se discute en la actualidad qué estrategia (que no son excluyentes la una de la otra) es la más efectiva para insertarse en un proceso de integración. Los multilateralistas, sostienen que la proliferación de acuerdos regionales constituye la opción más segura hacia el libre comercio, pues se fundamenta en la cooperación y evita la confrontación entre las naciones. El problema en este tipo de integración es la sobre utilización de barreras no arancelarias (reglas de origen-% valor añadido, derechos compensatorios-subsidios, salvaguardias, medidas antidumping, entre otras) limitantes mayoritariamente aplicados por países desarrollados que distorsionarían los principios multilateralistas del Acuerdo General de Libre Comercio (GATT). Los regionalistas, se plantean la necesidad de conciliar el crecimiento económico regional y el comercio mundial abierto a través del impulso de acuerdos preferenciales que permita enfrentar eficientemente la creciente in-

A través de la regionalización o de las diferentes modalidades de integración se busca aprovechar de las ventajas económicas que esta podría generar: la unificación de mercados efectivos a fin de ampliar zonas de demanda

terdependencia que existe en la economía en la actualidad. Para éstos, el aspecto geográfico y la afinidad entre ciertos países es fundamental en un proceso de integración que hasta cierto punto se convierte en «natural». Los «building blocks» como se conoce a la regionalización de la economía facilitarían la construcción de un nuevo escenario mundial con la participación de menos pero más fortalecidos actores, que sin duda, facilitarían las decisiones a nivel global.

LIBERTADES ESENCIALES EN UN PROCESO DE INTEGRACIÓN.

Independientemente de la estrategia a utilizar en un proceso de integración que busca obtener ventajas económicas para los países «integrados», se necesita de un marco jurídico que asegure el respeto de lo acordado. De esta manera, en todo proceso de integración, según la teoría, debe existir tres pilares fundamentales y básicos que aseguren la adecuada integración: la libre circulación de bienes y servicios, la libre circulación de capitales y la libre circulación de ciudadanos.

La libre circulación de mercancías implica inicialmente un proceso de armonización de las legislaciones nacionales en el marco de un derecho supranacional adoptado por los países integrados. De igual manera, debe existir un reconocimiento de todos los países de la institucionalidad co-

munitaria con todas sus atribuciones y competencias. Y además, será necesario adoptar una serie de modificaciones a aquellas normas técnicas que permitan una verdadera integración comercial.

Dependiendo del avance del proceso de integración se determinará los objetivos que se pretenden alcanzar; así, podemos diferenciar entre procesos de integración simples y complejos en los que se determinará con claridad los niveles de integración tanto en aspectos comerciales y financieros como en los políticos. Entre los procesos de integración simples encontramos: los acuerdos preferenciales de comercio, las zonas de libre comercio y las uniones aduaneras. Y en los procesos de integración complejos tenemos: el mercado común, la unión económica y la unión económica y monetaria. En todos ellos, existe un nivel distinto de integración comercial, pero sin duda esta libertad es esencial al hablar de un acuerdo de integración.

De igual manera, una libertad fundamental y quizás la más discutida en todos los procesos de integración es la de capitales, que implica la eliminación de restricciones a los movimientos de capital entre Estados miembros y con terceros, liberalización que se dio en casi todo el mundo en la década de los noventa en el que se destaca la inversión extranjera directa, las inversiones en capital y los temidos movimientos a corto plazo esencialmente especulativos que son los causantes de las crisis financieras a nivel internacional.

Y otro de los pilares fundamentales, es la libertad de circulación de las personas, libertad en la que casi no se ha profundizado en la mayoría de los procesos de integración y que debe ser analizada desde dos puntos de vista: el político, que implica para empezar la libertad de circular y residir en cualquier país que forma parte de la integración, el tener la ciudadanía de la unión, el adoptar una política común frente a la inmigración y a la cooperación intergubernamental.

Y desde el económico, la libre movilidad profesional y de las personas asalariadas o trabajadoras que tienen derecho a ejercer la profesión o trabajar en cualquier estado miembro bajo las mismas condiciones laborales que los nacionales de ese país; así como a integrarse socialmente en las mismas condiciones que las de los nacionales del país de acogida; y la posibilidad de establecimiento y prestación de servicios de las empresas.

FUNDAMENTOS JURÍDICOS DEL DERECHO COMUNITARIO.

Ahora bien, las libertades antes expuestas necesitan de fundamentos jurídicos que aseguren el ejercicio de las mismas. Uno de los principios jurídicos fundamentales en un proceso de integración es la nueva concepción que se tiene soberanía. Se deja de concebir a la soberanía desde una visión tradicional, tipo noción de estado independiente y autárquico (Aristóteles) o aquella capacidad para determinarse a sí mismo jurídicamente (Jellinek) para dar paso a la asunción

El derecho comunitario como lo dice, la española Araceli Mangas es la manifestación jurídica peculiar basada en el respeto mutuo de las competencias funcionales de los Estados que conforman una comunidad

de una concepción comunitaria que hace imposible aplicar el concepto absoluto de soberanía en el que prima el interés común sobre el nacional que no es más que un entendimiento entre las naciones a través de la cooperación y colaboración.

El derecho comunitario como lo dice, la española Araceli Mangas es la manifestación jurídica peculiar basada en el respeto mutuo de las competencias funcionales de

los Estados que conforman una comunidad. Las competencias cedidas son: la transferencia del poder regulador; la instauración de un órgano supranacional encargado de crear leyes y otro de impartir justicia a través de la cooperación entre el Tribunal de Justicia comunitario y los tribunales nacionales.

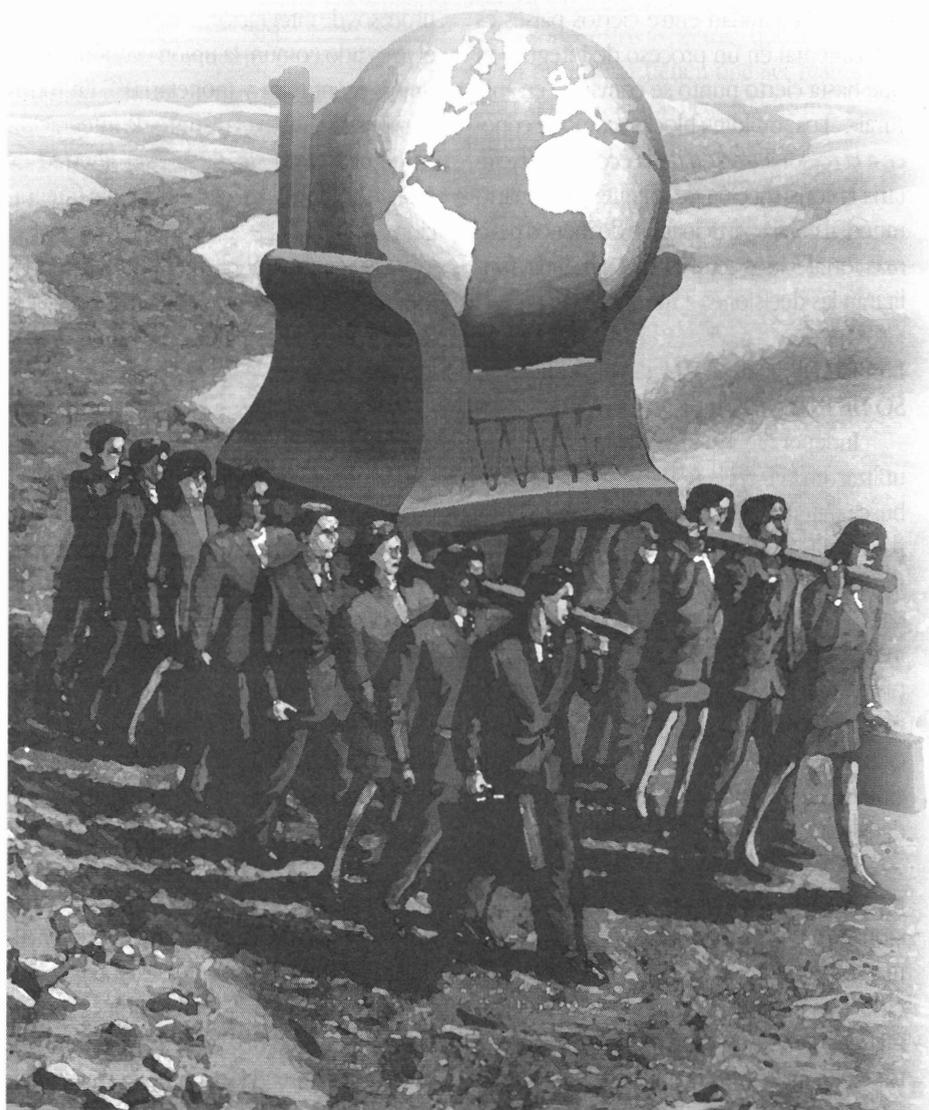
Otro de los fundamentos jurídicos esenciales es la transferencia de competencias que en un proceso de integración son cedidas desde un ámbito nacional a un comunitario sobre todo en materias relativas al intercambio intraregional de bienes, servicios y capitales. De igual manera, se transfiere la potestad de crear un ordenamiento jurídico básico compartido por todos los países miembros al cual tanto personas naturales como jurídicas están obligados a sujetarse.

Y finalmente, un principio jurídico que no podemos olvidar, el de supranacionalidad que viene determinado por la transferencia de parte de la soberanía a través de la delegación de competencias y por la presencia de órganos comunitarios autónomos que toman decisiones que serán aceptadas por todos los países. Esta supranacionalidad se determina por la aplicación directa del derecho comunitario y de la preeminencia de este sobre el derecho nacional de cada uno de los estados.

UNA NUEVA CONCEPCIÓN.

Si bien hay regiones mucho más avanzadas en la generación de un marco jurídico comunitario como la Unión Europea, existen una serie de acuerdos que están en un proceso de estructuración o consolidación como la Comunidad Andina de Naciones en el que la voluntad política de los gobiernos de los estados miembros ha jugado un papel primordial en la desaceleración de la integración.

Lo que sí, no cabe duda, es que sin libertades y fundamentos jurídicos básicos no podemos hablar de un verdadero proceso de integración que genere un desarrollo económico en América Latina como en su momento lo concibió, la teoría clásica del comercio y de la economía de Adam Smith, modificada en su momento por David Ricardo. Una verdadera integración que no se limite simplemente a una integración de los «mercados» va mucho más allá y siempre estará determinada por la discrecionalidad y voluntariedad de los estados que deben apuntar hacia la cuenta pendiente, lo político y social.



I Concurso Nacional de Ensayo

ecuador-colombia
paz y democracia

UNIVERSIDAD DEL
AZUAY

Bases de participación

I. Convocatoria

Con la finalidad de contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y propositivo sobre temas importantes para la sociedad ecuatoriana, la Universidad del Azuay convoca al Primer Concurso de Ensayo sobre el tema: «Ecuador-Colombia : paz y democracia».

2. De los participantes:

Podrán participar todas las personas interesadas en el tema del concurso.

3. Del Ensayo

- a) El ensayo deberá ser original, inédito y escrito en español
- b) La extensión mínima del ensayo será de 20 páginas, tamaño A4, escritas a máquina o computadora, a espacio y medio, en letra de 12 puntos (50.000 caracteres).

4. De la entrega

En un sobre debe incluirse el ensayo firmado con un seudónimo; dentro de él y en un sobre más pequeño cerrado, se incluirán los siguientes datos:

- a) Nombres completos y seudónimo usado
- b) Dirección, teléfono, fax y correo electrónico
- c) La siguiente frase. «Declaro que este ensayo es original y no ha sido presentado en ningún otro concurso». Firma del autor.
- d) Los sobres con los ensayos y los datos personales deberán ser remitidos a la Universidad del Azuay: Avenida 24 de Mayo 7-77 y Hernán Malo, identificados como: Concurso de Ensayo.
- e) El período de recepción será del 15 al 31 de octubre de 2003.

5. Del Jurado

El Jurado será de carácter nacional e interdisciplinario integrado por tres miembros designados por el Comité Organizador.

6. Del Veredicto

El Jurado emitirá un veredicto razonado e inapelable.

7. De la Evaluación

En la evaluación, el Jurado considerará los siguientes aspectos:

- 1. La estructura general del ensayo
- 2. La profundidad y coherencia de las ideas expresadas
- 3. El ajustarse al tema propuesto
- 4. La creatividad
- 5. La claridad del mensaje y la expresión

8 De los premios:

Habrará un premio único e indivisible de 1.500 dólares y la publicación del ensayo.

Cómo penalizar el Nepotismo

José F. Chalco Q.

Profesor de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad del Azuay

El Diccionario de Derecho Usual del jurista español Guillermo Cabanellas define el nepotismo como «Una corruptela política caracterizada por el favoritismo familiar, por la dispensa de honores, dignidades, cargos y prebendas a los parientes y amigos...» Señala también que «Es típico de las dictaduras modernas, con la variedad de los monopolios y las exclusivas de distribución, para facilitar así escandalosos negociados y fabulosas fortunas a corto plazo...».

El nepotismo está prohibido expresamente en el inc. 2º del art. 125 de la Constitución Política. Anota que lo regulará la ley, y, que «la violación de este principio será sancionado penalmente». En el ordenamiento jurídico hay normas recogidas en leyes especiales que lo prohíben y lo sancionan.

PROBLEMAS LEGALES

No cabe justificar el nepotismo argumentando que se desempeñan trabajos gratuitos y de confianza. La Constitución, en el numeral 17 del art. 23, consagra que ninguna persona puede ser obligada a realizar trabajo gratuito o forzoso; por ello, inclusive pondría en grave riesgo los intereses económicos del Estado, si dicho trabajador o funcionario mientras le asiste derecho y acción, decidiera reclamar las remuneraciones no percibidas, porque el numeral 4 del art. 35 de la Constitución establece que los derechos de los trabajadores son irrenunciables.

En la administración pública no puede haber actividades o funciones de confianza, y menos, contratar o conferir responsabilidades «por confianza». Toda actividad debe ser y es pública; la única confianza ha de nacer por la observancia de la ley que fija deberes, obligaciones y lealtad institucional.

La igualdad ante la ley implica también

la igualdad de oportunidades, como lo anota el numeral 3 del art. 23 de la Constitución. El nepotismo deja sin este derecho a personas que se ven preteridas por la preferencia familiar o de amistad. El art. 22 de la Constitución establece, en el numeral 9 del art. 24, que nadie podrá ser obligado a declarar en juicio penal contra su cónyuge o parientes hasta dentro del cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad, ni compelido a declarar en contra de sí mismo en asuntos que puedan ocasionar su responsabilidad penal. El nepotismo en las altas funciones del Estado afectaría gravemente el establecimiento de la verdad en torno a actos penalizados en los que pudiese incurrir la autoridad nominadora o los nominados, campeando así la impunidad.

UNA PROPUESTA DE REFORMA

Se dice que los ecuatorianos somos muy críticos, que solo hacemos diagnóstico de los males, pero que casi nunca aportamos ideas o formulaciones concretas para su solución. Por ello, me permito formular algunas sugerencias para una reforma al Código Penal, que criminalicen y sancionen el nepotismo:

A continuación de los artículos innumerados siguientes al art. 296, agregar:

Art... Es corrupción por nepotismo y será reprimida con prisión de tres meses a un año, el favoritismo de la autoridad nominadora para designar en funciones públicas a parientes dentro del cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad o por amistad íntima pública y notoria, relaciones que previamente serán determinadas por la Contraloría. La afinidad ideológica no será entendida como amistad, salvo que se le lleve a establecer en razón de actos incontrastables debidamente probados.

En la administración pública no puede haber actividades o funciones de confianza, y menos, contratar o conferir responsabilidades «por confianza». Toda actividad debe ser y es pública; la única confianza ha de nacer por la observancia de la ley que fija deberes, obligaciones y lealtad institucional.

La corrupción por nepotismo se presume de derecho. Se identifica como acto ilícito preparatorio para la comisión de los delitos de concusión, cohecho, peculado o enriquecimiento ilícito. De probarse además estos otros delitos, se sancionará por los mismos en caso de llegar a acusarse uno o varios de estos delitos cometidos por los funcionarios; en estos casos, el nepotismo constituirá agravante.

Art... Existe nepotismo del Presidente y Vicepresidente de la República con relación a ministros de Estado, subsecretarios, secretarios ejecutivos y directores de entidades del Estado, servicio exterior y Cancillería, directores o gerentes de entidades autónomas, gobernadores, y más funcionarios que les corresponde nombrar, y de estos funcionarios públicos con relación a los que se encuentren dentro su unidad o dependencia inmediata. Se excluye a los miembros del magisterio con relación a las autoridades nominadoras y las de la administración educativa.

Existe corrupción por nepotismo entre los diputados con personal de secretaría, comisiones y áreas administrativas de la Función Legislativa; de los ministros de la Corte Suprema y Cortes Superiores conforme a la Ley Orgánica de la Función Judicial.

No incurrir en este delito cuando la relación se produce por elección popular de la autoridad nominadora, pero se mantiene la obligación administrativa de separarse de manera inmediata el funcionario nepote, sin perjuicio de sus derechos de indemnización.

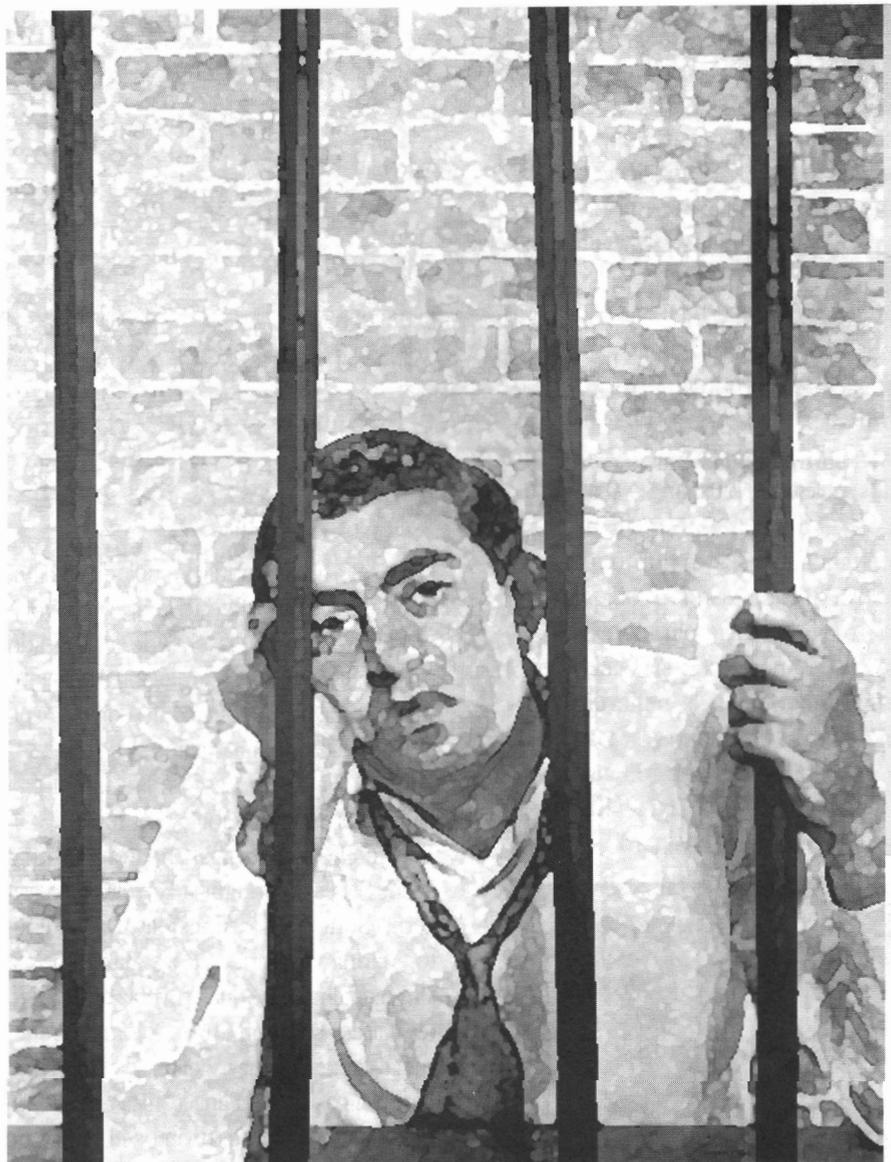
Art... Las autoridades nominadoras sancionadas por nepotismo perderán sus cargos y no podrán volver a funciones públicas por el lapso de cuatro años.

Art... La renuncia de la autoridad nominadora, la separación de sus funciones por cualquier causa, o la renuncia del funcionario nepote, no libera de la responsabilidad penal.

REFORMAS A OTRAS LEYES

A la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado. A continuación del Art. 68, agregar el siguiente:

Art... La Contraloría General del Estado, ya sea a través de la Dirección general para el caso de nepotismo del Presidente, Vicepresidente de la República, Ministros de Estado, Subsecretarios, Directores ejecutivos, Cancillería y Servicio exterior, gerentes y directores de entidades autónomas y gober-



nadores, o de las Delegaciones Regionales para otros funcionarios de la correspondiente jurisdicción, es competente para conocer, establecer y resolver su existencia entre funcionarios, según regulen y determinen las leyes generales y especiales.

Art... Receptada la denuncia o por iniciativa propia, oír por el término de cinco días a los funcionarios involucrados, es decir, autoridad nominadora y funcionario nepote. De existir oposición, fundamentada en la inexistencia de parentesco o amistad íntima y no por otra razón, concederá el término de cinco días para probar o desvanecer la relación. Vencido el término, dictará inmediatamente la respectiva resolución, la misma que podrá ser revisada u objetada ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo dentro del término de cinco días; la resolución causará ejecutoria, sin perjuicio de la casación.

De establecerse el nepotismo mediante resolución o sentencia firme según el caso,

inmediatamente se enviará lo actuado al Ministerio Público para la iniciación del respectivo procedimiento penal. Aunque en este lapso se renunciare a las funciones objetadas, o las dejare la autoridad nominadora por cualquier causa, no quedará esta liberada de la responsabilidad administrativa o penal por el delito de corrupción por nepotismo.

Art... La cancelación del cargo o funciones por nepotismo, declarado por autoridad competente, no dará derecho a indemnizaciones.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

En el plazo de 30 días a partir de la vigencia de la presente reforma, las autoridades nominadoras dejarán sin efecto los nombramientos expedidos a favor de personas con quienes exista nepotismo; decurrido este plazo, serán responsables penal y administrativamente conforme al Código Penal, leyes generales y especiales que sancionan el nepotismo.



1 **Sara Vanéguas C.**
Profesora de la U.D.A.

El grado, xerox de la lectura

«Leer no es un lujo ni una obligación, es un derecho». Bajo este lema se convocó en Quito - entre el 14 y el 17 de abril pasado - al Primer Congreso Internacional del Libro y la Lectura, evento que contó con el auspicio de la Campaña Nacional de Lectura Eugenio Espejo, la Casa de la Cultura y el Ministerio de Educación y Cultura.

En el encuentro participaron personalidades tales como Emilia Ferreiro, Percival Lerne Britto, Carlos Monsiváis, Daniel Prieto, Marina Colasanti y Rosa María Torres. Hubo mucha gente que provenía de diferentes países (Ecuador, Cuba, Colombia, Venezuela, Perú, Uruguay, Italia ...) y que compartía la pasión - ¿ya anacrónica? - por los libros. Personalmente, tuvimos el honor de representar en el Congreso a la Universidad del Azuay.

A continuación esbozamos una breve reseña de los aspectos más discutidos en este espacio.

EL GRADO XEROX

Fue Monsiváis quien se refirió al arribo de la sociedad latinoamericana actual (no tanto la europea, por ejemplo, donde la tradición lectora está mejor afianzada que en nuestras latitudes), al «grado xerox de la lectura», pues muy pocas son las personas -hablando por los estudiantes, particularmente- que hoy compran libros: se conforman con xeroxcopiar impresos y apuntes. Si algún libro se adquiere, seguramente, dice el estudioso, será de autoayuda (cómo tener éxito en tres días, cómo adquirir una bella figura en una semana, cómo hacer buenos amigos en unas horas ...); opinión con la que, tras nuestra investigación en la Universidad, concordamos plenamente.

Por otro lado, el mexicano observaba que el público ya no lee los periódicos como

hasta hace un par de décadas. ¿Motivos?. La desconfianza en la palabra escrita y la búsqueda del morbo, del sensacionalismo ante todo, por parte del lector real. El lector ideal, aquel que no se conforma con lo inmediato y lo intrascendente, suele ser sistemáticamente ignorado por los responsables de la prensa; las razones hay que buscarlas en el ámbito económico. Tal situación explicaría, de paso, la poca presencia que tienen hoy en día los suplementos semanales.

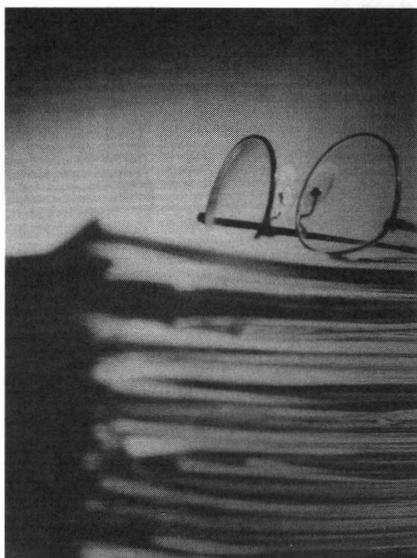
NUEVOS GÉNEROS

Emilia Ferreiro, por su parte, nos habló de los nuevos formatos y estilos que se están implementando en la escritura de hoy, y que aún no han sido objeto del estudio y la taxonomía correspondientes; aquellos presentes en los correos electrónicos, en el chateo o en los mensajes telefónicos, por citar unos ejemplos. En este sentido, la estudiosa mexicana alerta a los docentes a no quedarse desfasados respecto de sus alumnos, ya que estos, como sabemos, son los primeros en apropiarse de las nuevas tecnologías y de los nuevos lenguajes.

Esta circunstancia refuerza su teoría de que la alfabetización (aprendizaje de la lectura y la escritura) no puede representar nunca un estado que se alcanza en alguna etapa de la vida, sino que es un proceso que dura toda la vida. Recordamos en este punto la famosa frase de Goethe, «Algunas personas ignoran lo que cuesta en tiempo y en esfuerzo aprender a leer bien, yo le he dedicado 80 años a esa labor y creo que debo continuar».

VALOR POLÍTICO

Coincidieron los ponentes del Congreso en la importancia del aprendizaje simultáneo de la lectura y la escritura: se aprende



Fue Monsiváis quien se refirió al arribo de la sociedad latinoamericana actual, al «grado xerox de la lectura», pues muy pocas son las personas -hablando por los estudiantes, particularmente- que hoy compran libros: se conforman con xeroxcopiar impresos y apuntes.

a escribir, leyendo; se aprende a leer, escribiendo. Es decir que, si por una parte, la lectura favorece la producción textual propia, por otra, es en el enfrentamiento con los desafíos de la construcción textual que uno se prepara para reconocer y asimilar las soluciones discursivas encontradas por otros autores, en una buena práctica lectora.

Y se volvió a insistir -esta vez lo hizo Percival Lerne, el experto brasilero- en el hecho de que para escribir no es suficiente conocer la escritura; es menester, también conocer tanto los referentes culturales como la estructura del discurso. Y es preciso dominar la escritura o «letramento», puesto que vivimos según la cultura escrita.

Lerne habló, así mismo, de las dos tendencias determinantes en el proceso de capacitación para la lecto-escritura: la tecnicista (que se revela individualista, apolítica, neutral, y considera la lectura y la escritura como bienes en sí) y la política (que toma en cuenta que toda acción y todo conocimiento humano es político), tomando



partido, ciertamente, por la segunda. Hay que fomentar la lectura y la escritura, pensando siempre en el valor político social de estos procesos, ¿o es que no nos interesa el desarrollo real de nuestros pueblos?

PENSAMIENTO RÁPIDO

Daniel Prieto, en cambio, centró su intervención en la práctica de la escritura. Para el investigador argentino, «el tiempo de la escritura es el tiempo de la libertad». Pero sucede que ahora todo quiere ser esquemático, rápido; y el pensamiento rápido «tiende a diezmar a los sujetos sociales». Ya pocos son los que se permiten el tiempo suficiente para la lectura, para la reflexión, para disfrutar del tiempo libre y darle sentido a ese tiempo...

Luego de los esclarecedores discursos y de las discusiones respectivas, el Congreso cerró con recomendaciones a los autores, bibliotecarios y editores, y, no podía ser de otro modo, con un acto de fe en el futuro de la lectura (y la escritura) en nuestros pueblos.



La lengua y el género

2 Oswaldo Encalada
Profesor de la U.D.A.

Los problemas del género en la expresión lingüística no son de reciente data ni exclusivos de los grupos feministas. Ya José Francisco de Isla (1703-1871) en la novela satírico-humorística FRAY GERUNDIO DE CAMPAZAS critica los innecesarios cambios. El fragmento es el siguiente:

«Había notado en varios procesos que se decía así: cuarto testigo examinado, María Gavilán; octavo testigo examinado, Sebastiana Palomo. Esto le chocaba infinitamente, porque decía que si los hombres eran

testigos, las mujeres se habían de llamar testigas, pues lo contrario era confundir los sexos, y parecía romance de vizcaíno. De la misma manera no podía sufrir que el autor de la vida de Santa Catalina dijese Catalina, sujeto de nuestra historia; pareciéndole que Catalina y sujeto eran mala concordancia, pues venía a ser lo mismo que si se dijera Catalina, el hombre de nuestra historia, siendo cosa averiguada que solamente los hombres se deben llamar sujetos, y las mujeres sujetas» (libro I).

Hoy, después de algo más de dos siglos aparecen también escarabajos como miembra, actora, estudianta, palabras extraídas de la misma cantera del FRAY GERUNDIO. Lo que no saben el personaje de Isla ni algunos usuarios actuales del español es que existe una clase de sustantivos -se podría aplicar también a los adjetivos- que son comunes en cuanto al género (este hecho es una adehala de la ignorancia de la Gramática). Así, testigo, miembro, chofer, mártir, son nombres de género común, y

distinguen su clase con la adición de un artículo: la testigo, la miembro, la chofer, la mártir; o en su forma masculina: el testigo, el miembro, etc.

Cuando nos referimos a una mujer como la testigo, no le estamos quitando ni un ápice a su género ni a su sexo, como tampoco se le está agregando un átomo de hormona masculinizante (testosterona) a través de los mecanismos de la lengua. Porque si hipotéticamente- esto fuera así, los hombres tendrían que reivindicar su género al exigir que se los llame: colego, psiquiatro, artista, persono, y hasta machisto.

Y si del mundo humano pasamos al reino animal, tendríamos que decir el hormigo y la hormiga, el águila y la águila, el chincho y la chinchita.

Un argumento que se suele escuchar para justificar esta práctica es que la mujer debe reclamar su lugar también en la lengua, y hacer visible su presencia, fonéticamente en el habla, y gráficamente en la escritura.

Este mismo argumento ha llevado al nacimiento de un estilo extraño. Cuando algunas personas desean dirigirse a grupos heterogéneos escriben así: los/as niños/as, muchachos/as, empleados/as, alumnos/as, lo que habría que leer así: losas niñas, muchachos, empleadas, alumnas. Porque para leer los niños y las niñas, etc. hacen falta algunas letras, y el uso de la barra oblicua nunca ha significado señal de apócope. Esta forma de incorporar los dos géneros recuerda más a la pereza que tienen algunas personas para escribir la palabra entera. Si se quiere incluir ambos géneros hay que usar las palabras completas: los niños y las niñas, etc. O

también se puede buscar una forma distinta, que englobe a los dos géneros, como por ejemplo hablar de la niñez, de la juventud, del alumnado.

Y si esto ocurre con los sustantivos, siendo consecuente, debería hacerse también con los adjetivos de una sola terminación. De ese modo habría un hombre alegre y una mujer alegría, un empleado triste y una empleada trista.

APOTEOSIS Y CAÍDA DE LA ARROBA

El signo que identifica a la arroba (@), que era prácticamente ignorado y muy poco usado en la práctica del comercio, tuvo un repunte extraordinario a partir de la masificación del correo electrónico. Millones y millones de usuarios escriben o pronuncian arroba, muchos sin saber qué significa.

En español el signo de la arroba no constituye marca de género, ni siquiera de género unisex, ni de género de conveniencia del usuario. Con la arroba volvemos a la pereza, y la pereza es un vicio, no es economía.

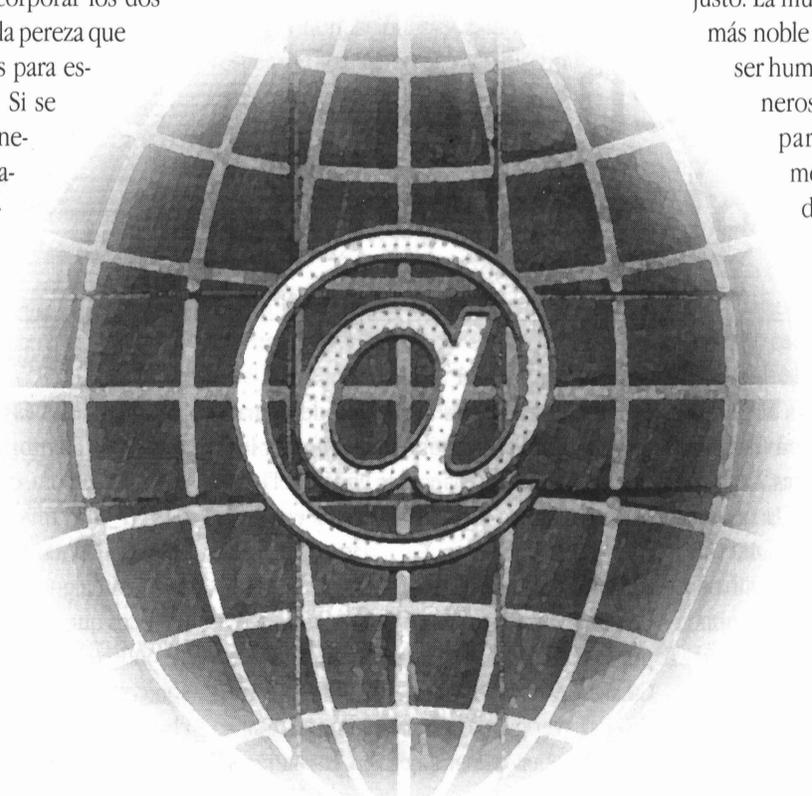
Pues este mismo signo de carácter ahora ecuménico, ha caído en un pozo de absurdo, porque intercalado en el final de algunas palabras trata de suplir -imaginamos que será esa la razón- las marcas de género, eliminándolo o supliéndolo de una forma ambigua. Así se encuentran palabras como *alumn@s*, *ciudadan@s*. ¿Cómo hay que leer esto? ¿*Alumnarrobas*, *ciudadanarrobas*? ¿*Alumnos*, si es que el usuario es varón? ¿*Alumnas*, si es mujer la usuaria?

Esto es un atentado contra la lengua. En español el signo de la arroba no constituye marca de género, ni siquiera de género unisex, ni de género de conveniencia del usuario. Con la arroba volvemos a la pereza, y la pereza es un vicio, no es economía.

La lengua tiene -ya lo hemos dicho- los recursos necesarios dentro de su estructura, para poder comunicar lo que queremos y lo que debemos. Por tanto no hace falta recurrir a estas desafortunadas formas.

Ciertamente que las lenguas cambian con el tiempo, se modernizan; pero es el pueblo llano - y a veces ignaro- el que construye y sostiene el edificio de la lengua, no son las imposiciones o modas nacidas de ciertos grupos las que deben intentar forzar a la lengua; y forzar debe entenderse en el sentido de hacer violencia.

La mujer debe luchar por alcanzar la igualdad en todos los campos, y los hombres debemos colaborar con ellas en esta tarea y en la construcción de un mundo más justo. La mujer es la parte -y es la mayoría!- más noble de la unidad que constituye el ser humano. En ella reconocemos la generosidad, la vida, la ternura; pero para conseguir los sitios de merecidísima igualdad no hay que destruir la lengua.



A partir del próximo ciclo, la Universidad del Azuay, en su afán de responder a las exigencias y necesidades de la comunidad cuencana y del país en general, incluye dentro de su oferta académica dos nuevas carreras que complementan las alternativas que la UDA ofrece a los/las jóvenes bachilleres de la ciudad y región:

► **FACULTAD DE MEDICINA:** Escuela de Medicina

Con seis años de duración, los estudiantes de nuestra Facultad contarán con una sólida formación científica y humana bajo los conceptos de la medicina familiar y comunitaria.

Un cuerpo docente integrado por reconocidos especialistas de la ciudad respaldan esta naciente Facultad que trabajará conjuntamente con el Hospital Docente Universitario del Río, actualmente en construcción.

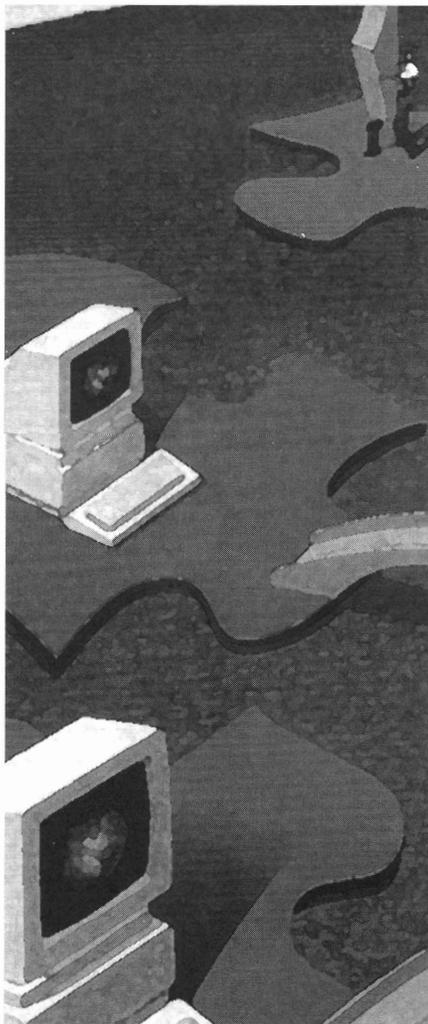
► **FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA:** Escuela de Ingeniería de Producción y Operaciones.

La Facultad de Ciencia y Tecnología crea su sexta escuela ofreciéndonos a través de la Ingeniería de Producción y Operaciones un profesional capacitado para la investigación y desarrollo de productos y servicios, planificación, control y mantenimiento, sujetos a las normas de calidad que permitirán a la industria insertarse dentro de los parámetros internacionales de competitividad.

Escuela de ingeniería electrónica

Nueva generación de las telecomunicaciones

Juan Córdova O.
Profesor de la U.D.A.



En la última década hemos sido testigos de grandes avances técnicos que encierran una profunda innovación tecnológica, la llamada revolución digital. El surgimiento y desarrollo de Internet, la telefonía móvil y las nuevas aplicaciones que van surgiendo dentro de las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), incorporan transformaciones importantes en nuestras vidas y en las relaciones sociales; parámetros que han definido una nueva etapa de la evolución humana: la Sociedad de la Información.

Sin duda en esta sociedad, la tecnología representa la herramienta por excelencia, razón por la cual en la Facultad de Ciencia y Tecnología y en su Escuela de Ingeniería Electrónica, nos encontramos empeñados en fortalecer la enseñanza de las telecomunicaciones, vista de esta óptica. Pretendemos que la formación académica se extienda no solamente al conocimiento de las tecnologías de punta, sino además a la forma como nuestros estudiantes podrán contribuir a la globalización de la prestación de servicios universales que lleguen a las mayorías, constituyéndose así en seres humanos de punta manejando sistemas de telecomunicaciones de nueva generación.

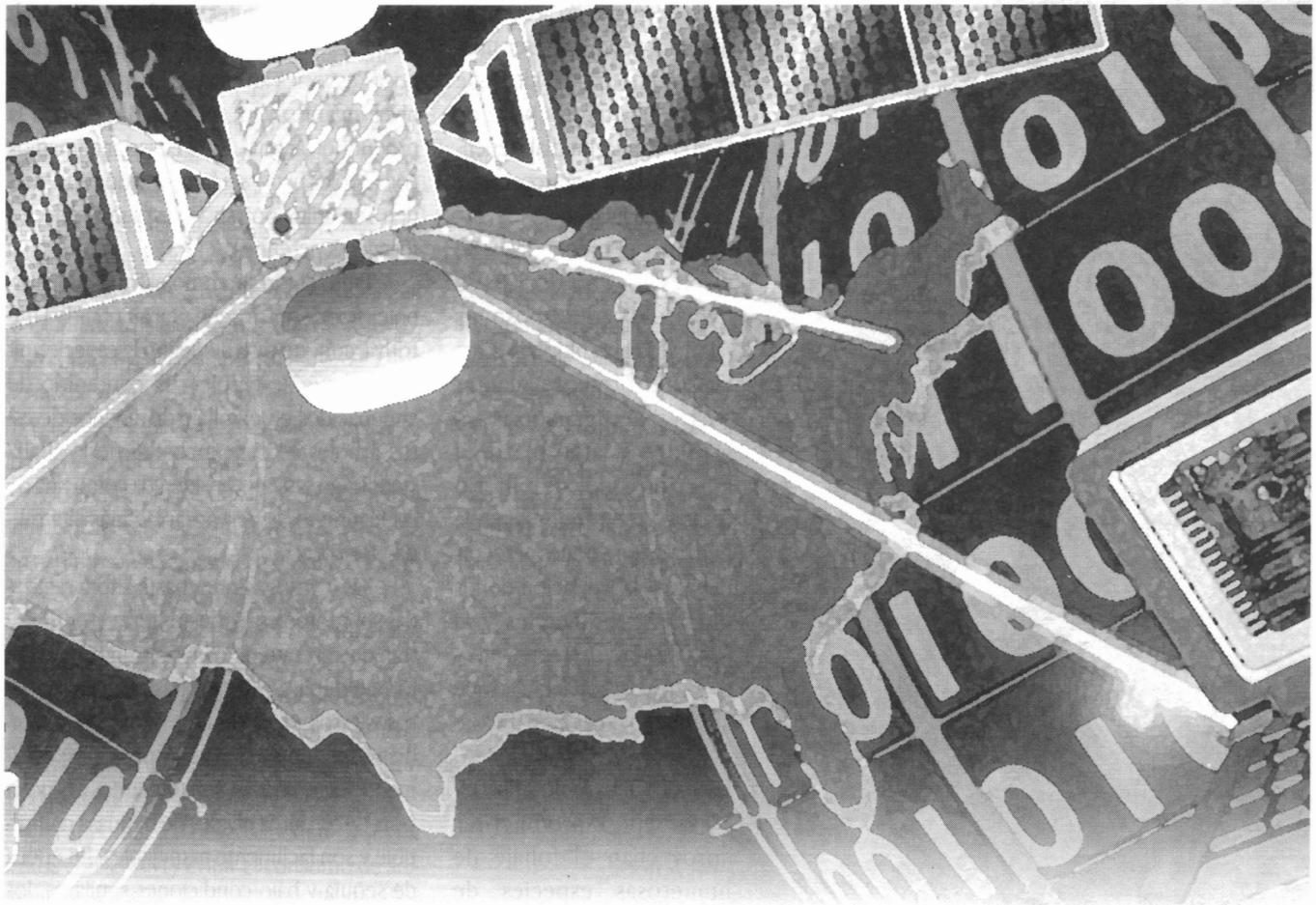
Tradicionalmente en nuestro medio, el sector de las telecomunicaciones ha sido manejado por grandes empresas de propiedad estatal que desarrollaban sus estrategias amparadas en la situación de monopolio existente; sin embargo, en los últimos tiempos y sobre la base de los cambios en la regulación producidos en el Ecuador, se está dando paso a nuevos actores que entran, o pueden entrar a operar, en un entorno más competitivo.

En esta situación de cambio, el desarrollo de tecnologías como la conmutación de paquetes, la transmisión óptica WDM (Wavelength Division Multiplexing) que permite la transmisión de grandes cantidades de información de forma relativamente barata y fiable, así como la aparición de accesos vía radio que proporcionan soluciones innovadoras al añadir la movilidad a los servicios, han tenido un papel muy importante, constituyéndose en gran parte los responsables de la nueva situación y van a condicionar la evolución futura.

No podemos dejar de citar por su gran importancia, el desarrollo de Internet, que implica a elementos tecnológicos y sociales, y que desde el punto de vista de las redes, permite independizar el papel del portador y el de suministrador de servicios, creando un espacio para un conjunto de nuevos actores, cada uno de los cuales incrementa la creación de valor a través de los contenidos.

Así mismo un elemento importante constituye los logros conseguidos en el contexto de las comunicaciones ópticas, los cuales tienen como fin, hacer realidad el concepto de redes totalmente ópticas. Al respecto se han hecho grandes avances con la invención de amplificadores ópticos, multiplexores de inserción / extracción ópticos y conmutadores ópticos, que tienen el objetivo de conseguir realizar en el dominio óptico tareas que se podían llevar a cabo solamente en el dominio eléctrico, requiriendo conversiones opto electrónicas que aumentan los costos.

Al respecto, desafortunadamente, nuestras redes de transmisión continúan creciendo por segmentos, en función de las necesidades del momento, con elementos de red



SDH, ATM, WDM e IP.

En todo caso, los avances tecnológicos nos conducen hacia un escenario de integración de los servicios y redes de telecomunicación y hacia la aparición de nuevos negocios en este sector, sobre la base de la popularización de Internet y la liberalización de los mercados.

Es así como surgen negocios nuevos

como el hosting, mediante el cual las empresas proporcionan el hardware y la conectividad a Internet necesaria para que los proveedores de contenido almacenen sus páginas web, de manera que los usuarios puedan acceder a ellas, permitiendo la externalización de unos servicios que el proveedor de contenidos habitualmente no desea realizar, ya que no forma parte de su

actividad principal. Entre estos servicios se deben citar además las redes distribuidas de contenidos que intentan aprovechar la falta de garantías de calidad en las actuales redes IP; el negocio de la telefonía en Internet, los mercados de ancho de banda y los revendedores y operadores virtuales.

Estamos pues, frente a las telecomunicaciones de nueva generación.

Producción animal

Una nueva fuente de proteína

2 John Atienza M.
Profesor de la U.D.A.

El mayor desafío futuro de la humanidad es la suficiente producción de alimentos para una población creciente, mediante sistemas que utilicen racionalmente los cada vez más escasos recursos energéticos no re-

novables sin que afecten más al medio ambiente.

Los árboles son los organismos vivos más eficientes en la utilización de la energía solar y su conversión en biomasa (madera,

follaje y frutos). Adicionalmente, los árboles pueden ser cultivados o conservados para múltiples propósitos como madera, forraje, leña, pulpa, frutos, aceites, etc. El reto ecológico es suplir la demanda creciente y



la consecuente escasez mundial de madera para ser utilizada como leña, debido a que más de una tercera parte de la población mundial depende de la leña para cocinar y para la calefacción.

En el Ecuador se deforestan cerca de 300.000 hectáreas de bosques naturales para cultivar la tierra y posteriormente plantar pasto para ganadería. A mediano y largo plazo, el deterioro del equilibrio ecológico se manifiesta en la degradación de tales praderas debido a la lixiviación de los nutrientes minerales y al sobrepastoreo y la consecuente compactación del suelo que favorece la erosión.

LOS ÁRBOLES FORRAJEROS

Muchos productores aprovechan el follaje de numerosas especies de árboles para la alimentación animal, forrajes que poseen cualidades nutritivas similares o superiores a los pastos utilizados tradicionalmente. A pesar de su frecuente disponibilidad en el trópico,

los estudios existentes se refieren principalmente a la composición química del forraje; pocas especies arbóreas se han evaluado a nivel orgánico y en relación directa con la producción animal. En el Ecuador contamos con árboles nativos e introducidos que pueden ser útiles por su valor como especies forrajeras perennes.

Tanto el forraje como el fruto de los árboles forrajeros poseen una alta calidad nutritiva, aunque variable según la especie animal en que se emplee. El contenido de aminoácidos en el follaje de algunos de estos árboles es comparable al de la alfalfa (*medicago sativa*), considerada como una de las leguminosas herbáceas de más alta calidad forrajera.

Las investigaciones hasta ahora realizadas sobre árboles y arbustos forrajeros muestran que el contenido en proteína cruda del forraje duplica al de los pastos y, en numerosos casos, el contenido energético es también superior. Numerosas especies, especialmente leguminosas, son tolerantes a la poda y producen altos niveles de biomasa comestible y son fácilmente manejables. En época de sequía y bajo condiciones similares, los árboles pueden producir cantidades superiores de forraje que las obtenidas con el pasto. En fin, el follaje de árboles y arbustos es significativamente más consumido por las cabras que por los vacunos y su inclusión en dietas para cabras puede triplicar la producción de leche.



¡Alerta!

¿Qué está usted comiendo?

3 Diana Chalco Q.
Profesora de la U.D.A.

¿Se ha puesto a reflexionar sobre lo que come diariamente? Si lo ha hecho, le aseguro que coincidirá en que no volvería a comer, si ello fuera posible, en el resto de su vida.

En la actualidad casi nadie sabe lo que come ni lo que bebe. La mayoría de los alimentos que nos llevamos a la boca contie-

nen sustancias cuyas propiedades ignoramos. Se trata de los «aditivos» presentes en casi todos los productos de la industria alimentaria, y que son los causantes desde leves alergias hasta el temido cáncer. Pan, leche, carne, pescado, embutidos, vino, cerveza, galletas, etc., llevan en su composición por lo menos un aditivo.

Si prestamos atención a la letra pequeña de los envases, encontraremos misteriosos componentes codificados; ingenuamente se pensaría que el producto está enriquecido con vitaminas y minerales. Si usted tuviera que adivinar cuántos aditivos se usan

comúnmente en los alimentos, ¿qué diría? ¿Una docena, cincuenta, cien? ¿Dos mil? Pues vaya enterándose de que esta última es la cifra correcta. Se agregan conservantes, saborizantes, aromatizantes, colorantes, espesantes, secuestrantes, acondicionadores, estabilizantes, emulgentes, antiapelmazantes, gelificantes, gasificantes, potenciadores de sabor, edulcorantes, antioxidantes, etc., muchos de ellos no permitidos por la legislación de cada país.

En nuestros días, la masiva urbanización de la población y los cambios en el modo de vida han creado la necesidad de obtener ali-

mentos más duraderos, más económicos, más fáciles de preparar. La cocina tradicional del hogar ha dado paso a la cocina industrial que elabora alimentos que necesitan menos atención culinaria y que ocupan un lugar importante en el carro de la compra: sopas deshidratadas, purés, conservas, platos semicocidos, embutidos, enlatados, etcétera. Por consiguiente, hay razones que recomiendan y justifican el uso de aditivos. Estos han existido siempre, pero no en la forma agresiva en que ahora se producen. En la antigüedad, los alimentos se conservaban con humo, sal, vinagre o especias.

Debemos ser conscientes del abuso que, sin apenas darnos cuenta, hacemos de los aditivos. Imaginemos que salimos a comer algo ligero. Tomamos una pizza de cuatro ingredientes y un refresco. ¿Cuántos aditivos habremos ingerido? Nos sorprenderá saber que pueden haber sido más de veinte, dos o tres por ingrediente, más los de la masa y hasta siete u ocho del refresco, sobre todo si ha sido una gaseosa negra.

Para evitar los riesgos, podemos seguir estos consejos: 1) Evitar el consumo de aditivos prohibidos; 2) sospechar de aquellos aditivos que, aunque autorizados en el Ecuador, han sido prohibidos en otros países; 3) reducir al máximo su consumo, elegir productos frescos y naturales, no manufacturados; en todo caso, optar por los productos con menos aditivos, sobre todo si se trata de colorantes; 4) evitar los aditivos acumulativos, es decir, aquellos que el organismo absorbe pero no elimina en su totali-

dad; 5) prestar atención a aquellos aditivos que pueden provocar intoxicación cuando se combinan con otros aditivos antagonicos. Por ejemplo, el ácido benzoico consumido junto con el bisulfito de sodio, puede provocar problemas neurológicos.

CONTAMINACIÓN MICROBIANA

Falsamente se relacionaban los alimentos contaminados con su estado de putrefacción; los alimentos contaminados con microorganismos pueden tener aspecto, olor, color y sabor normales. Muchas veces atribuimos cierto malestar a que comimos demasiado, sin darnos cuenta de que el alimento estuvo en mal estado, es decir con bacterias u otros organismos patógenos.

Las bacterias causantes de enfermedades se encuentran en forma natural en nuestro ambiente; pueden estar presentes en los productos al momento de comprarlos, como en las pechugas deshuesadas, en la carne molida, ya que inicialmente formaron parte del cuerpo de los animales vivos. Las carnes, aves, mariscos y huevos, en estado crudo, no son estériles; tampoco lo son las verduras y las frutas frescas. Inclusive los alimentos que ya han sido cocidos de manera apropiada, o aquellos que vienen listos para comer, pueden contaminarse con bacterias transmitidas por productos crudos, jugos de las carnes u otros productos o utensilios contaminados y, claro, por las personas que no tienen una buena higiene personal.

¿Y LOS TRANSGÉNICOS?

En realidad, los alimentos manipulados genéticamente no son más baratos ni más sanos. Hasta ahora no se han evaluado suficientemente sus riesgos para la salud humana; a medida que la investigación avanza, surgen mayores dudas en cuanto a sus peligros para la salud.

La manipulación genética puede alterar el comportamiento de determinado vegetal, dando como resultado un producto totalmente nuevo en todo aspecto, pues puede mejorar enormemente su composición nutricional, pero nadie quita que puede ser también el causante de ciertos problemas de salud. En este sentido, lo que podemos hacer es exigir un etiquetado que nos informe sobre los alimentos que contienen ingredientes transgénicos; quedaría a voluntad de cada uno de nosotros el consumirlos o no.



TESTIMONIO

• Migración y afectividad

Iliana Tinoco Maldonado

Alumna del IV ciclo de Comunicación Social

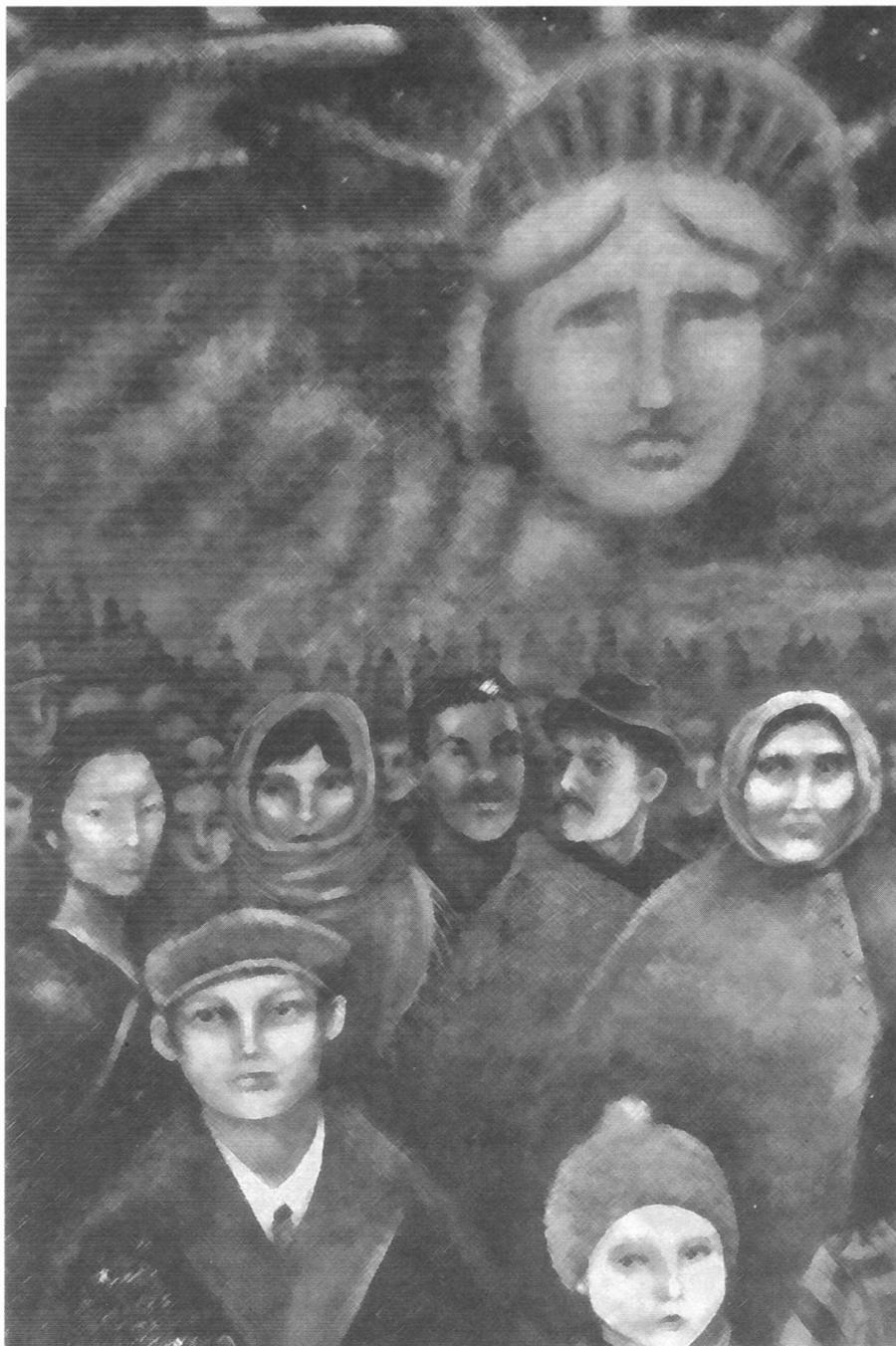
Muchas personas se ven actualmente obligadas a emigrar hacia diferentes países por la penosa situación económica que se vive en nuestros días. Aunque algunos no alcanzan a comprenderlo, difícilmente ni la familia ni la persona que viajan a tierras lejanas se llegan a acostumbrar.

Yo viví esta historia. Creí que en mi casa nunca pasaría algo así, pero el aciago día llegó. Al comienzo, todo era emoción, porque habíamos oído que con un familiar en tierras lejanas, los regalos, los dineros no se hacían esperar; no pasaba por nuestras mentes el golpe psicológico y familiar que viviríamos poco después. Cuando mis padres lo decidieron, yo aún no lo podía entender.

El día anterior a la partida, todos estábamos ansiosos: él arregló sus cosas en una pequeña maleta que apenas la recuerdo; iba acomodando los efectos personales y solo lo necesario para un viaje incierto. Recuerdo también que se fue donde los abuelitos y los tíos para despedirse. Todos contenían las lágrimas y, con mucha resignación, le deseaban buena suerte. Parecía que la tarde no acabaría nunca, aunque mientras más hacíamos más rápido pasaba el tiempo.

Recuerdo que fue un martes, a las 02h40, cuando él se despidió de nosotros, pues teníamos que ir al colegio. Se despidió con un beso, nos estrechó en sus brazos y nos bendijo. Nunca pensé que sería un viaje tan largo. Pero el miércoles todo era muy distinto: se sentía la casa completamente vacía. Alguien nos hacía una falta inmensa, pero teníamos que acostumbrarnos a vivir sin él. Al cabo de un rato, la tristeza se transformó en desesperación: el viaje era aventurado y peligroso, pues nos enteramos de que él lo intentaría por la vía ilegal. Así permanecimos durante quince días, llenos de temor y desesperación hasta no recibir la noticia consoladora de la llegada al país de su destino.

Han pasado siete años. Hemos crecido y, en cierta forma, nos hemos habituado a estar sin él, pero vivimos con la esperanza de que algún día nuestro padre decidirá volver. No soy la primera, pero quisiera ser la última persona a quien le ha tocado escribir esta triste historia, que lo es también la de miles de familias en los países de este llamado tercer mundo.



• Mercado Planetario y Ecología

Andrés Lazo

Alumno del IV ciclo de Ciencias Jurídicas

El siglo anterior fue el verdadero tiempo del consumismo desmedido. Durante cien años, el hombre ha hecho de este mundo un gigantesco mercado, donde todo es susceptible de intercambio comercial, sin que importen las consecuencias de este proceder irresponsable.

Nos encontramos en vías de consumir en apenas cincuenta años, tal vez menos, todas las reservas energéticas que hasta el momento mueven al mundo (me refiero obviamente al petróleo, pues no se ha probado otro recurso energético que lo sustituya). Sin embargo, y a pesar de la aparente preocupación que nos embarga en ciertos momentos, no sentimos realmente el peligro real de que este mundo colapse algún día por la falta de previsión de nuestros líderes y de nosotros mismos.

Creemos aún que el mundo es un lugar que nos pertenece y que podemos hacer en él todo lo que queramos; de manera temeraria nos atrevemos a destruir el planeta solo para satisfacer nuestras ansias de dinero. Todo esto porque en el nuevo orden surgido al amparo del capitalismo irracional, se piensa que el poder se obtiene por la explotación desmedida de todos los recursos para satisfacer las demandas de un mundo cada vez más grande y sediento de nuevos productos impuestos por los grandes caciques de la industria.

Es necesario, pues, que hagamos conciencia del peligro al que nos está llevando esta carrera desenfundada hacia el poder económico. Se está destruyendo el planeta para beneficio de unos pocos. Por suerte, todavía estamos a tiempo y en el mundo cada día hay más gente dispuesta a sumarse a la lucha.



• Pongámosle un pare a la inmoralidad

María Alejandra Aguirre

Alumna del VI ciclo de Ingeniería de Alimentos

Una vez que se inicia la familia, los padres se preocupan por la formación de los hijos; imparten a cada uno de ellos principios, religión, costumbres; pero sobre todas las cosas le inculcan una moral, para lograr así, más tarde, hombres y mujeres de bien.

Pero en este mundo, donde la humanidad avanza a pasos agigantados, un porcentaje de la población todavía dispone

de tiempo de sobra para tareas vanas, vagas y sin importancia. Mientras unos pocos científicos aportan conocimientos fantásticos al mundo, otras personas desperdician cada segundo en actividades intrascendentes. Este tiempo de sobra explica que formemos parte de un cosmos conflictivo, lleno de miseria, desgracia, muerte, y que nos encontremos tan llenos de vicios, pues el tabaco, las drogas, el alcohol se apoderan de las mentes y de los cuerpos, sin que se pueda prescindir de aquellos.

Así los jóvenes tienden a sentirse agotados, sin ganas de vivir. Estamos presos en nuestro propio cuerpo: caminamos, respiramos porque todos lo hacen; los valores y los principios de nuestros padres no existen.

La solución a esta miseria en la que han caído los valores está en nuestras manos: organicemos campañas que resuciten en los jóvenes la moral, pongámosle un pare a esta

desdicha y honremos así la cabeza cana de nuestros progenitores. Si así lo hacemos, otra será la realidad de este mundo, ya cansado de tolerar tanta infelicidad.



• La sociedad indolente

Thalía Arévalo

Alumna del IV ciclo de Ciencias Jurídicas

Sin duda alguna, el hombre está inmerso en una sociedad consumista; quiere tener todo lo que se presenta ante los ojos; de esta manera surge la ambición como factor principal de la cotidianidad en la vida

del individuo.

Llamo cotidianidad porque el ser humano se halla bajo la mirada de los demás y quiere tener en la rutina diaria cada vez más cosas materiales; cada día que pasa ambiciona más objetos que pueden o no ser necesarios para su vida real. Este consumismo constituye una de las características especiales del mundo capitalista, situación que nos lleva a

depender de actitudes falsas y superficiales.

La insensibilidad de las grandes potencias y de los grupos poderosamente ricos hace que la gente se vuelva más fría y calculadora; a la sociedad le da igual que haya dentro de casa el pan de cada día y que fuera de ella haya una madre que se vea obligada a robar o a prostituirse para dar de comer a sus hijos.

El marketing mal orientado es otra de las consecuencias que acarrea el consumismo; las mujeres son utilizadas como símbolo sexual para vender ciertos productos; se aprovecha también la imagen del niño manipulador de sus padres; se ha llegado al extremo de utilizar la sensibilidad infantil para inclinar al consumidor hacia determinadas ofertas.

Desgraciadamente, el nivel educativo de la población es muy bajo; debido a ello, el individuo se deja convencer fácilmente por la propaganda que lo vuelve dependiente de las grandes tiendas, de los bares, de las boutiques. Frente a ello, no debemos nosotros olvidar que habitamos un país en vías de desarrollo y que nuestra situación económica no está para el despilfarro.



INVESTIDURA DE POSGRADOS

El Miércoles 30 de julio, la Universidad del Azuay incorporó a 12 egresados en diferentes posgrados que ofrece este Centro de Estudios. El evento se realizó en la Sala de Uso Múltiple y contó con la presencia del Consejo de Posgrados, así como también el Director del Departamento de Educación Continua, Mst.

Joaquín Moreno Aguilar, quien intervino en representación de la Universidad.

En esta oportunidad obtuvieron 10 alumnos el título de Magíster en Docencia; una egresada recibió el título de Magíster en Estudios de la Cultura, y se incorporó también una Diplomada en Fiducia.



INSCRIPCIONES EN LA UDA

El período de Inscripciones para el nuevo año lectivo 2003 - 2004 inició ya en la Universidad del Azuay. Los estudiantes de los diferentes colegios tanto de la ciudad como de la región han acudido masivamente para recibir información sobre la oferta académica así como para realizar el proceso de inscripción.

Para inscribirse en una carrera en la Universidad del Azuay es necesario entregar una copia de la cédula de identidad, una certificación de estudios de los tres últimos años del Colegio y una copia del Acta de grado. En el caso de los estudiantes que aún no terminan sus estudios, en lugar del Acta de Grado deberán presentar una certificación de estar cursando el Sexto año y que se encuentra en proceso de graduación.

La Universidad del Azuay ofrece 23 carreras dentro de las que resaltan, por ser nuevas, la Escuela de Medicina, y la Ingeniería de Producción y Operaciones. De igual manera está la Licenciatura en Teología con un horario nocturno y un pensum con contenidos dirigidos de manera especial a la obra de los laicos y voluntarios en el servicio social. La Licenciatura en Estudios Internacionales que abre su segunda promoción, una opción muy novedosa por su énfasis en Comercio Exterior.

VIAJE A ESTADOS UNIDOS

Una delegación de 11 estudiantes de la Primera Versión de la Maestría en Administración de Empresas, MBA, y del curso de Profesionalización en Inglés, viajaron este Sábado 26 de julio a San Diego, California.

Durante tres semanas, 6 alumnos de Profesionalización en Inglés recibirán un curso sobre Técnicas de Enseñanza en esta área, mientras que los 5 alumnos del MBA recibirán clases sobre Inglés y Negocios. Ambos cursos servirán como créditos dentro de sus estudios en la Universidad del Azuay.

UDA FIRMA CONVENIO CON MUNICIPIO

La Universidad del Azuay, a través del Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador, IERSE, firmó un convenio con la Municipalidad de Cuenca, con la finalidad de apoyar a la formulación de los Planes Estratégicos del Desarrollo de las Parroquias: El Valle, Chiquintad, Ricaurte y Quingeo.

La Municipalidad de Cuenca se compromete a financiar la formulación de los planes Estratégicos de desarrollo de las Parroquias

mencionadas, para lo cual entregará a la Universidad del Azuay la cantidad de 18.000 USD.

La Universidad del Azuay, a través del Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador, IERSE se compromete a formular los planes estratégicos de desarrollo con la participación activa de las juntas parroquiales, quienes brindarán las facilidades necesarias a los consultores del IERSE, para la realización de sus actividades.

UDA FIRMA CONVENIO CON INDUSTRIALES

El Lunes 29 de julio, en la Cámara de Industrias del Azuay, se firmó un convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad del Azuay y este gremio de la producción, con la finalidad de promover el proyecto «Sistema de Formación Compartida» SIFCO.

Este convenio pretende planificar y desarrollar en forma conjunta el programa SIFCO, que tiene como finalidad formar profesionales de mayor demanda por parte de la industria, dentro de las carreras ofertadas por la Universidad, mediante un sistema dual, en el que se complementen las fortalezas de este centro de estudios y de la empresa.

IERSE INICIA CURSOS DE CAPACITACIÓN

Expertos españoles vinieron durante este mes de Julio a nuestra Universidad para capacitar en las áreas de Geomática, Catastro, Multifinanciero y Valoración. Este proyecto se lleva a cabo gracias al auspicio de la Agencia Española de cooperación Internacional AECI, más la participación de un profesor invitado de la Universidad de Alcalá.

El IERSE pretende, con la realización de este ciclo de cursos, la difusión del uso de conocimientos y técnicas para la gestión de la información espacial del territorio; conocer la situación de la valoración y el catastro rústico en España e intercambiar experiencias con los técnicos ecuatorianos, así como capacitar en el manejo y operación del Catastro Rústico con adecuadas metodologías y nuevas tecnologías.



UDA RECIBE DELEGACIÓN DE UNIVERSIDAD KUTZTOWN

Una nutrida delegación de profesores y estudiantes que provienen de la Universidad de Kutztown, Estados Unidos, visitó la Universidad del Azuay el 11 de junio.

28 Estudiantes acompañados de 5 profesores y el Rector de la Universidad de Kutztown, Dr. Xavier Cevallos, fueron recibidos por las autoridades de la UDA, entre ellas, Dr. Mario Jaramillo, Rector de la UDA, e Ing. Francisco Salgado, Vicerrector.

Los estudiantes que participaron de esta visita forman parte de un programa de honor

que maneja la Universidad de Kutztown, la misma que recibe a los dos mejores estudiantes de 14 diferentes universidades del Estado de Pennsylvania, quienes, como parte de su formación de verano, visitan nuestro país. Conocieron, a través de un breve tour, las instalaciones de la Universidad, establecieron contacto con la dirigencia estudiantil, UDAFE y su presidente Joaquín Peña, además de observar videos y conocer sobre la UDA y el entorno cultural que la rodea.

UDA INICIA SEGUNDA VERSIÓN DE MAESTRÍA (MBA)

Con la presencia del Abogado León Roldós, como conferencista invitado, la Universidad del Azuay inició la Segunda Versión de su Maestría en Administración de Empresas, MBA. El acto se llevó a cabo el Viernes 4 de julio.

La Maestría en Administración de Empresas que ofrece la Universidad del Azuay tuvo una excelente acogida de parte de la ciudadanía cuencana, razón por la cual, y debido a la gran demanda se abrió una segunda versión conformada por 45 estudiantes, quienes recibirán en total 700 horas de clases presenciales durante los días viernes y sábados cada quince días, y durante la semana en el caso de materias con profesores internacionales.



agenda

REVISTA COLOQUIO

SEMINARIO SOBRE LEY DE CASACIÓN

La Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad del Azuay, junto con la Corte Suprema de Justicia, el Colegio de Abogados y la Asociación de Servidores Judiciales del Azuay organizaron un Seminario sobre el Proyecto de Reformas a la Ley de Casación, que se llevó a cabo del 1 al 4 de julio en la Sala de Uso Múltiple de la UDA

En este Seminario se presentaron ponencias

de reconocidos juristas involucrados en el tema de la Ley de Casación, entre ellos están los Doctores Santiago Andrade, Hernán Coello, José Benítez, José Vicente Troya, Teodoro González y Jorge Maldonado, quienes abordarán temas como el Proyecto de Reformas a la Ley de Casación, La Casación en Materia Civil, Administrativa, Fiscal, Laboral y Penal.

PRESENTAN FACULTAD DE MEDICINA

La Universidad del Azuay y el Hospital Universitario del Río, presentan a la comunidad un nuevo proyecto que pretende atender una de las necesidades más importantes en la educación universitaria. Se trata de la creación de la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay.

Esta facultad estará enfocada principalmente al área de la medicina familiar, con una sólida formación científica y humana, destinada a contribuir con su servicio al mejoramiento de la calidad de vida familiar y comunitaria.

Para reforzar la necesidad permanente de actualización y puesta en práctica de los conocimientos recibidos, la Universidad del Azuay ha establecido convenios con varias instituciones, entre ellas la Sociedad de lucha contra el Cáncer, SOLCA, y el Hospital Universitario del Río.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La Universidad del Azuay y la Organización Católica Latinoamericana y Caribeña de comunicación, OCLACC, han llevado a cabo un programa de educación a distancia en Comunicación Radiofónica para el Desarrollo, que el 3 de mayo concluyó en su primera versión con la incorporación de 57 estudiantes que recibieron el título universitario de Técnico Superior en Comunicación Radiofónica para el Desarrollo.

HOMENAJE A PROFESOR

La Asociación de Profesores de la Universidad del Azuay, realizó el Jueves 24 de abril una sesión solemne con la finalidad de entregar la Presea al Mérito Educativo al Máster Joaquín Moreno Aguilar, quien es el Director del Departamento de Posgrados y Educación Continua.

Joaquín Moreno ingresó a la Universidad hace ya 25 años, durante este tiempo se ha desempeñado como profesor y Decano en la Facultad de Filosofía, Director de la Escuela de Comunicación y actualmente además de su cátedra es el Director del Departamento de Posgrados y Educación Continua.



INAUGURACIÓN DE MUESTRA COLECTIVA DE DISEÑO

Los Estudiantes de la Facultad de Diseño, expusieron sus mejores trabajos en el Vestíbulo de la Alcaldía (Bolívar y Borrero) a partir del Lunes 14 de julio, como parte del Festival «Juventud, Arte y Cultura» que organizó el Municipio, las universidades cuencanas y otras ins-

tituciones culturales.

La exposición recogió trabajos en las diferentes áreas de estudio de la Facultad, Diseño Gráfico, Textil, y de Objetos; propuestas muy interesantes en joyas, mesas, adornos, aerografía y telas.

SEMINARIO SOBRE EL NUEVO ORDEN MUNDIAL

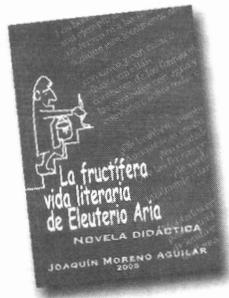
La Universidad del Azuay, la Casa de la Cultura Núcleo del Azuay y la Universidad de Cuenca, organizaron el Seminario «El nuevo orden mundial», que se desarrolló del 12 al 16 de mayo, en la Sala de Uso Múltiple de la UDA y contó como expositor al Dr. Alejandro Moreano, distinguido profesor e investigador universitario. El curso estuvo dirigido sobre

todo al análisis de la globalización en curso, el orden mundial que rigió en el siglo XX, las estructuras económicas, políticas y culturales de la actual globalización, el Estado mundial en formación, la germinación del Imperio, una visión de las guerras post Muro de Berlín, la actual guerra contra el terrorismo y los intereses en juego en Irak.



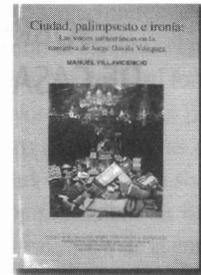
UNIVERSIDAD-VERDAD,
Revista de la Universidad del Azuay
Universidad Siglo XXI
Cuenca, abril 2003, N° 30

«La sociedad humana es dinámica ya que sus integrantes poseen el don de la creatividad. El conocimiento y sus aplicaciones a los entornos naturales y humanos no descansan, pero el ritmo de la innovación se ha tornado mayor en el siglo XX, de manera especial en su segunda mitad. Los cambios tecnológicos impactan en las organizaciones humanas que deben adecuarse a ellos y los nuevos estilos y sistemas de vida -individuales y colectivos- plantean nuevas incógnitas que reciben respuestas de distinta índole (...) Esta entrega de UNIVERSIDAD-VERDAD aborda la problemática de los centros de estudios superiores en nuestros días y plantean soluciones en los inicios del tercer milenio con la esperanza de que los jóvenes que actualmente se encuentran en las aulas universitarias puedan vivir en un mundo humanizado a base de una comprensión más integral de las realidades ecológicas y culturales que el futuro ofrecerá», dicen los editores en la presentación de este nuevo número de la revista académica de la UDA.



MORENO AGUILAR, Joaquín
La fructífera vida literaria de Eleuterio Aria. Novela didáctica
Cuenca, Monsalve Moreno, 2003

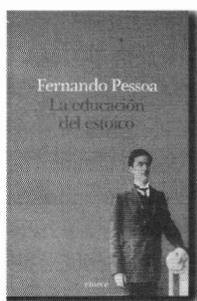
«Usted es un hombre inteligente e instruido y seguramente conoce acerca de la existencia de las denominadas deformaciones profesionales. Si no está muy seguro de qué son exactamente, no se preocupe, esta es una novela didáctica y cuando haya terminado de leerla usted habrá aprendido muchas cosas, la primera, con ejemplos claros: qué son las deformaciones profesionales. ¿Se ha fijado en la cara de los boxeadores? ¿Cómo tienen la nariz lo que se dice comúnmente hecha una plasta? No importa si son negros (que las suelen tener así desde que nacen) o blancos (que más bien la tienden a tener aguileña), los boxeadores tienen la nariz aplanada a golpes: esa es una deformación profesional» Estas «palabras liminares o advertencia» del autor nos introducen en el complejo mundo de la deformación profesional de Eleuterio Aria -aspirante a escritor-, protagonista de esta «novela didáctica», indudablemente polémica, que tiene la virtud de llevarnos por el humor a la reflexión sobre los temas más serios de nuestra condición social e individual.



VILLAVICENCIO, Manuel
Ciudad, palimpsesto e ironía: Las voces subterráneas de la narrativa de Jorge Dávila Vázquez
Cuenca, Universidad de Cuenca, 2002

La ciudad de Cuenca es el escenario y, al mismo tiempo, el personaje central de muchas de las historias que Jorge Dávila ha creado a lo largo de su muy fructífera y rica vida literaria. La ciudad con sus beatas, con sus barrios, sus iglesias, sus costureras, sus calles de piedra, sus casas viejas con tesoros inventados, con tías, con abuelas, con ángeles, que son capaces de ser más hermosos cuanto más se acercan a la medida de lo humano. El libro de Manuel Villavicencio, con agudo ojo y solvencia académica examina estas historias y las pone a la luz, para un mejor conocimiento de uno de los narradores más connotados de las letras del Ecuador actual. La crítica contemporánea considera los textos como «un coro polifónico en el que resuenan cantidades de voces, como un coro... nuestra tarea consiste en interpretar esas voces, esos coros que discurren en todos los textos» (p.112) Y eso es exactamente lo que ha hecho Manuel Villavicencio.

(Oswaldo Encalada Vásquez)



PESSOA, Fernando
La educación del estoico
Buenos Aires, Emecé, 2002, 1ª edición.

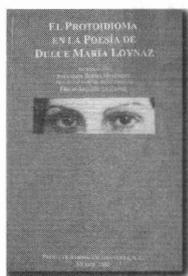
Tengo todas las condiciones para ser feliz, salvo la felicidad, nos dice El Barón de Teives, heterónimo aristócrata de Pessoa, su instrumento de catarsis, a quien una razón implacable y un orgullo excesivo lo conducirán al vacío absoluto y al suicidio.

Esta memoria intelectual de su vida constituida por fragmentos (ordenados por el editor) nos revela a un Pessoa

contradictorio, para quien la condición racional de la vida es imposible mientras plantea que el pensamiento, poderoso como es, nada puede contra la rebeldía de la emoción. Nos descubre a un Pessoa que quiere ocultarse señalándonos que el arte superior-como el amor- son imposibles, o por la búsqueda de la perfección que de antemano no se manifiesta o, porque -desde la visión aristocrática de Teives- no puede mostrar los desgarramientos vitales; empero, en estos hermosos apuntes nos devela su intimidad misógina y su dolida lucidez.

(Janeth Molina C.)

libros



ARIAS DE LA CANAL, Fredo
El protoidioma en la poesía de Dulce María Loynaz, México, Frente de Afirmación Hispanista, A.C., 2000, 158 pp.

Acaba de cumplirse el primer centenario de Dulce María (1902-1997), de quien se ha dicho, «su poesía es su fe de vida» (Rafael Marquina).

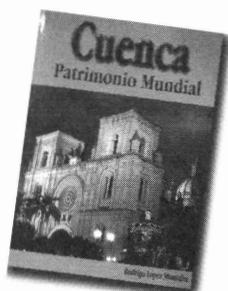
Hoy tenemos en las manos esta bella y cuidada antología de la laureada autora, con finos estudios de Arias de la Canal (prólogo y análisis arquitectónico) y de Salvador Bueno (prólogo), quienes nos trazan un claro panorama de la vida y circunstancias en que se desarrolló el trajinar poético de la cubana.

Loynaz, una de las mayores voces de la poesía latinoamericana (Miembro de la Real Academia Española, Premio Cervantes 1992), revela en sus obras- «Versos», «Juegos de agua», «Canto de amor a Tut Ank Amen», «Poemas sin nombre», Jardín» ... - profundidad, ternura cósmica, inspiración sostenida que, en originales imágenes, nos hiere y nos calma al mismo tiempo, gracias a su proverbial dulzura y sencillez.

De ella son líneas tan célebres como estas: «Te llevaste la lámpara, pero conmigo se quedó la luz. O algo más sutil y más tenue: como la sombra de la luz.» (Poema XCII). - «Poesía, bestia divina y salvaje. ¡Cuándo podré marcarte las ancas con mi hierro!» (Poema CXXI)

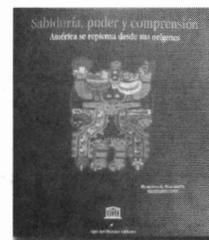
En esta época de dudoso arte, el libro constituye, sin duda, una verdadera joya para los amantes de la buena poesía.

(Sara Vanegas Cobeña)



LÓPEZ MONSALVE, Rodrigo
Cuenca, Patrimonio Cultural de la Humanidad
Cuenca, Monsalve Moreno, 2003, 272 pp.

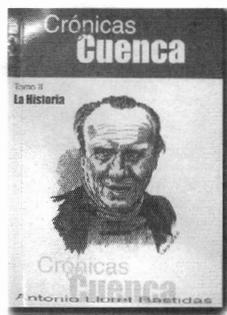
«El plan del presente libro narra o describe algunas facetas específicas de la cultura colonial y republicana de Cuenca, precisamente hasta alrededor de 1950. Para la época colonial nos concretamos principalmente en las artesanías utilitarias y artísticas, y a las tres artes mayores: pintura, escultura y arquitectura. En el capítulo tres (siglo XIX), intentamos una síntesis cultural, temáticamente algo más amplia. Para limitarnos, en el último capítulo, a temas concretos relativos a la economía y arquitectura, con la delimitación temporal de los años cincuenta del siglo XX (...) El último y más amplio capítulo estudia la economía y arquitectura cuencanas a partir de los años ochocientos sesenta. La importancia socioeconómica de la artesanía del sombrero de toquilla constituye el principal hecho histórico que explica el valioso patrimonio de la arquitectura cuencana. Sin el planteamiento contextual toquillero, no sería posible entender la singular arquitectura de Cuenca, motivo principal de la declaratoria como Patrimonio Cultural de la Humanidad», afirma el autor en la presentación de su obra, un manual imprescindible de consulta.



RESTREPO A, Roberto (compilador)
Sabiduría, poder y comprensión
América se repiensa desde sus orígenes
Bogotá, Unesco, 2002, 1ª edición.

Este interesante compendio editado por la Unesco expone lo más importante del pensamiento, conocimiento y saberes ancestrales que perviven o son recuperados por varios grupos indígenas: los de Sierra Nevada, de Santa Martha (Colombia), que intentan vivir cumpliendo con su ley de origen en una cultura sitiada por un Estado y su concepción de desarrollo y un conflicto armado que les es ajeno. Encontramos también el pensamiento político de la comunidad Tule-Colombia, en su reto por volver a llenar las lagunas de la memoria para buscar el mejor camino para el pueblo, o los principios que rigen a la organización política de la comunidad de Turuco (Ecuador), en sus prácticas de la minga, la justicia indígena y el Inti Raymi. De Perú se describe el papel de las autoridades tradicionales de las comunidades quechuas, mientras que de Bolivia se destaca con mucha calidad estética el pensamiento indígena para el cual los hombres solo son una sonata eterna en el universo, mientras que en su concepción de la vida y la muerte, la pluma de ave de hoy es la hoja de árbol del mañana. Una lectura abarcativa es la que realiza Roberto Arturo Restrepo, el compilador de la edición, sobre la cosmovisión cultural de los cacicazgos en el área intermedia (Costa Rica, Panamá, Colombia y Venezuela) y sus redes de intercambio, en la que la concepción de un mundo vivo y pancultural hace parte de la urdimbre compartida por casi todas las culturas de la Antigua América.

(Janeth Molina C)



LLORET BASTIDAS, Antonio
Crónicas de Cuenca, T. II
Cuenca, Consejo Provincial del Azuay, 2003

Esta reciente publicación de Antonio Lloret Bastidas es una nueva muestra de su permanente preocupación por la tierra natal y por su gente, fruto de una dedicación ejemplar a la investigación del pasado comarcano. Este segundo tomo de las «Crónicas de Cuenca» recoge testimonios de interés sobre la iniciación y el desarrollo de los estudios históricos en la ciudad:

los hechos, los personajes, los documentos. Reviste especial interés la referencia a los historiadores religiosos y seglares que desde fines del siglo XIX han venido rescatando los elementos de la cultura que hoy integran la fisonomía urbana y espiritual de Cuenca. La publicación trae además el relato de momentos interesantes relativos a los orígenes de la ciudad, al proceso de independencia de las provincias azuayas, a los acontecimientos que se dieron en Cuenca durante la revolución liberal comandada por el General Eloy Alfaro.

(Marco Tello E).

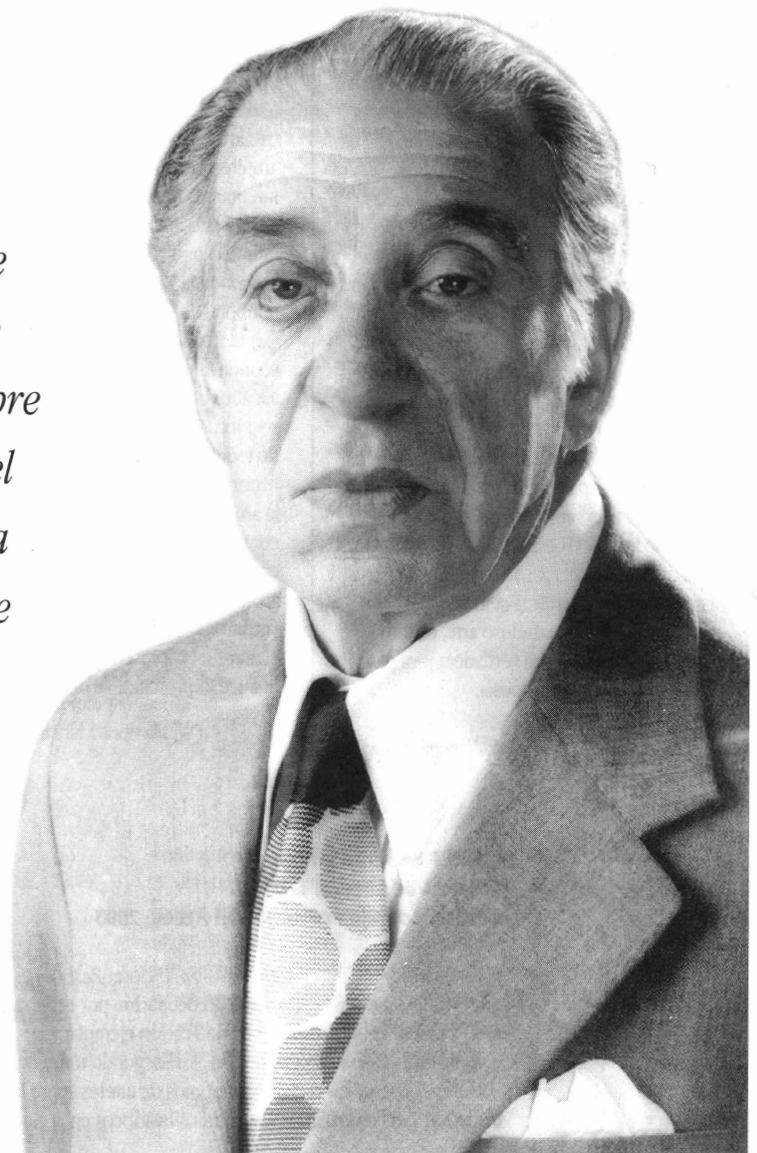


En el centenario de

Agustín
Cueva
Tamariz
(1903-1976)

Heredera de una copiosa tradición lírica, la generación cuencana de 1894 había incursionado también en el cuento, en la novela; faltaba, sin embargo, quien iluminara las galerías secretas de la condición humana: faltaba Agustín Cueva Tamariz, maestro del ensayo.

«...el hombre de espíritu y de sensibilidad agudizada traspone esa barrera donde mora el hombre inerte, el normal para el vulgo; el hombre que equilibra su fantasía con su vida fisiológica; el hombre que nada espera ni nada es...»





UNIVERSIDAD DEL
AZUAY

Dr. Mario Jaramillo Paredes
RECTOR

Ing. Francisco Salgado Arteaga
VICERRECTOR

Econ. Carlos Cordero Díaz
**DECANO GENERAL
ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO**

Ing. Jacinto Guillén G.
**DECANO GENERAL
DE INVESTIGACIONES**

Lic. Edgar León Reyes
**DECANO de la Facultad de Filosofía, Letras y
Ciencias de la Educación**

Ing. Miguel Moscoso Cobos
**DECANO de la Facultad de Ciencias de la
Administración**

Arq. Patricio León Bustos
DECANO de la Facultad de Diseño

Dr. Patricio Cordero Ordóñez
DECANO de la Facultad de Ciencias Jurídicas

Dra. Myriam Briones García
**DECANA de la Facultad de Ciencia y
Tecnología**

Padre Antonio Alonso M.
DECANO de la Facultad de Teología

Dr. Edgar Rodas Andrade
DECANO de la Facultad de Medicina

Av. 24 de mayo 7-77 y Hernán Malo

Telfs: 593 7 881333

Fax: 593 7 815997

Apartado 981
Cuenca - Ecuador



35 años al servicio de la sociedad