**CONTENIDOS DE LOS MÓDULOS DEL CURSO PREUNIVERSITARIO**

**CARRERA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA**

1. **BASES PSICOLÓGICAS.**

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

* Definir y reflexionar sobre los conceptos fundamentales básicos de la psicología.
* Aproximarse a la comprensión del ser humano a partir de la conducta.
* Detallar las características de los diferentes fenómenos psicológicos.
* Discriminar la diferencia entre un comportamiento adaptado y patológico.
	+ **Tiempo:** 20 horas.

**Contenidos mínimos:**

* 1. Introducción a la Psicología.
	2. La Psicología como ciencia.
	3. ¿Qué es la Psicología?
	4. Campos de acción de la Psicología.
	5. El rol de Psicólogo en la sociedad.
	6. Ciclo vital humano.
	7. Métodos de investigación en Psicología.
	8. Psicología y salud.
	9. Conducta funcional vs. disfuncional.
	10. Abordaje e intervención Psicológica.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Arno, f. W. (1990). Introducción a la Psicología. México, Editorial Mc. Graw-Hill.
* Garmezy, N; varios autores.(1992) “Fundamentos de psicología general”. México, Editorial Limusa.
* Morris, CG. y Maisto, AA. 2005. Psicología. Editorial Pearson. Duodécima edición. México.
* Pereira, F. 2002. Sensopercepciones. Manual de demostraciones. Editorial Kempres. Colombia.
* Rubinstein, j. (1987). Principios de psicología general, México, Editorial Grijalbo.
1. **CEREBRO Y CONDUCTA:**
	* **Tiempo:** 20 horas.

Al final del curso el alumno estará en la capacidad de:

* Identificar los tópicos sobresalientes de las bases neurológicas del comportamiento.
* Advertir la importancia del conocimiento de la relación entre cerebro y comportamiento.
* Manejar la terminología básica relacionada con la estructura y funcionamiento del cerebro.

**Contenidos mínimos:**

2.1 Neuroanatomía funcional y conductual.

2.2 La neurona, división del encéfalo y función cerebral.

2.3 Neurofisiología y neuroquímica: neurotransmisores.

2.4 Psiconeuroendocrinología: ritmos.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Carlson, N. R. 2006. Fisiología de la Conducta. Madrid. Editorial Pearson. 8va. Edición.
* Portellano J. A. 2005. Introducción a la Neuropsicología. Madrid. Editorial Mc. Graw Hill.
* Álvarez, M. 2005. Principios de Neurociencias para Psicólogos. Buenos Aires. Paidos.
1. **BASES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS**
	* **Tiempo:** 20 horas.

**Objetivos:**

El estudiante al terminar el curso estará en grado de:

* Discutir y opinar sobre las bases en las disciplinas que directa o indirectamente influyen en la acción educativa.
* Manejar los conocimientos básicos indispensables para intervenir desde la Psicología Educativa.
* Identificar las corrientes psicopedagógicas necesarias para lograr un aprendizaje significativo.

**Contenidos mínimos:**

3.1 Conceptos de pedagogía y didáctica.

3.2 Historia de la Pedagogía: la pedagogía nueva de Agazzi, Montessori, Decroly, Piaget, Vigotski. Las teorías del aprendizaje: teoría del aprendizaje asociativo, cognitivo, fenomenológico -humanístico.

3.3 Aprendizaje, psicología y educación.

3.4 Elementos curriculares propuestos por la Reforma Curricular 2010 para Educación Básica y Pre Escolar.

3.5 Introducción a la Psicología Educativa Terapéutica.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Sáenz, Oscar y otros. 1999. Didáctica General. Editorial ANAYA. Madrid. 7ma. Edición.
* Nerici, Imideo. 1985. Didáctica General. Editorial Kapeluz.
* Didáctica General del Ministerio de Educación del Ecuador.
* Documento de la Federación de Facultades de Filosofía del Ecuador.
* Teoría del Aprendizaje, documento del Ministerio de Educación. Facultad de Filosofía. 2002.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA ADMISIÓN**

1. La evaluación psicológica tendrá una valoración total de 10 puntos.
2. La evaluación de conocimientos tendrá una valoración total de 40 puntos, y se basará en temas como:
* Bases Psicológicas.
* Cerebro y conducta.
* Bases de Pedagógicas y Didáctica.
* Conocimientos básicos generales (Lenguaje escrito, lectura crítica y razonamiento lógico).

La calificación total de este proceso será sobre 50 puntos: serán admitidos los 30 mejores puntajes con un mínimo de 30 puntos.

**NOTA:**

Para ingresar a las evaluaciones deberán presentar como requisitos la cédula de identidad original y el desprendible del formulario de inscripción.